

15

109

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΙΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΑΘΗΝΑΙ
ΑΠΡΙΛΙΟΣ 1970

Gr. Kathol. ESTIA_HAI.S2.SS4_F0060

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΑΝΑΔΙΟΡΑΝΩΣΙΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Ἐκθεσις Ἐπιτροπῆς συστάσεως διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 129040/20-10-69
ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

ΧΑΡΟΚΟΝΕΙΟΣ ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 1970

Ἀντί Προλόγου

Ἐν τῇ προσπάθειά αὐτοῦ τό Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας καί Θρησκευμάτων ὅπως ἀνορθώσῃ γενικῶς τήν Ἑκπαίδευσιν, ἀνέθεσεν διά τῆς ὑπ' ἀριθ. 129040/69 τήν μελέτην τῶν προβλημάτων τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰκιακῆς Οἰκονομίας ἐν Ἑλλάδι, εἰς ἐπιτροπὴν ἐξ εἰδικῶν μετεκπαιδευμένων εἰς τό ἐξωτερικόν, ἀποτελουμένην ἐκ τῶν:

1. Ὀλυμπιάδος Κοκκιέβη, Καθηγητρίας τῆς Γεωργικῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας ἐπί βαθμῇ 1ῃ τῆς Ἀρσανείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ὡς Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς.
2. Χαρικλείας Τζιαννουδάκη, Καθηγητρίας Οἰκιακῆς Οἰκονομίας καί Διευθύνουσης τήν Χαροκόπειον Α.Σ.Ο.Ο.
3. Μελοπομένης Παβέλλα, Προϊσταμένης τοῦ Τμήματος Ἀγροτικῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας καί
4. Παναγιώτας Μπάκουλη, Εἰδικοῦ ἐπὶ τῆς Διατροφῆς τοῦ Ἀνθρώπου τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας .

Ἡ Ἐπιτροπὴ ἔχουσα συναίσθησιν τῆς σοβαρώτατης εὐθύνης διά τό ἀνετεθέν αὐτῇ ἔργον, κατόπιν ἐπισταμένης μελέτης, ἐστήριξεν τά πορίσματα αὐτῆς ἐπὶ τῆς ὑφισταμένης καταστάσεως ἐν Ἑλλάδι, ἐπὶ τῆς προσωπικῆς αὐτῆς ἐμπειρίας καί ἐπὶ στοιχείων ἀντληθέντων ἐκ ξένων συγγραμμάτων καί προγραμμάτων προσφερθέντων εὐγενῶς ὑπὸ Πανεπιστημίων Ἀλλοδαπῆς, προσαρμόσασα, κατὰ τό δυνατόν, τά κρατοῦντα εἰς τήν Ξένην εἰς τήν Ἑλληνικὴν πραγματικότητα.

Ὡσαύτως παρεσχέθησαν στοιχεῖα παρὰ Ὑπουργείων καί Ὁργανισμῶν ἐν Ἑλλάδι.

Εἰς τό ἔργον τοῦτο τά μέγιστα ἐβοήθησεν ἡ αὐθόρμητος προσφορὰ συνεργασίας τῆς κ. Εἰρήνης Κιζήλου, Καθηγητρίας Οἰκιακῆς Οἰκονομίας εἰς τό Ἀμερικανικόν Κολέγιον Θηλέων καί τοῦ κ. Νικολάου Δρουλίσκου, Διδάκτορος τῆς Διαιτητικῆς, Ἐρευνητοῦ παρὰ τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν.

Τό ὅλον ἔργον τῆς Ἐπιτροπῆς ἔτυχεν τῆς θερμῆς συμπαραστάσεως καί ἡθικῆς ὑποστηρίξεως τοῦ Ἐπόπτου τῆς Χαροκοπέου Α.Σ.Ο.Ο. κ. Δημοσθένους Ἀρριουδέα, Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβούλου.

Εὐχαριστοῦμεν ἅπαντας τοὺς συμβάλλοντας διά τῆς πολυτίμου συνεργα-

σίας αὐτῶν εἰς τό δύσκολον δι' ἡμᾶς ἔργον καί τό ὅποῖον διὰ πρώτην φοράν ἀντιμετωπίσθη σοβαρῶς καί ἐπισήμως παρά τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτείας.

Ἰδιαιτέρως εὐχαριστοῦμεν τόν ἐξοχώτατον Ὑφυπουργόν Ἑθνικῆς Παιδείας καί Ὀρησκευμάτων κ. Νικήταν Σιώρη, ἀποφάσει τοῦ ὁποῖου καί συνεστήθη ἡ ὡς ἄνω Ἐπιτροπή ἐν τῷ πλαισίῳ τοῦ θερμοῦ ἐνδιαφέροντος τοῦτου περί τῆς Παιδείας.

Ἡ Ἐπιτροπή τίθεται εἰς τήν διάθεσιν Ὑμῶν ἐφ' ὅσον διὰ τῆς παρουσίας καί περαιτέρω προσφορᾶς αὐτῆς ἤθελε συντελέσῃ εἰς τήν πραγματοποίησιν τῶν προταθεισομένων.

ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Σ ε λ ί ς
1

Είσαγωγή

ΜΕΡΟΣ I

'Υφισταμένη Κατάσταση τῆς Ἀνωτάτης Ἐπαιδεύσεως Οἰκιακῆς Οἰκο-
νομίας ἐν Ἑλλάδι 3-11

A. Ἀνώτατοι Σχολαὶ Οἰκιακῆς Οἰκονομίας 3

Ἐπαιδευτικὸν Πρόγραμμα - Ἐπιστημονικὰ Ἐγχειρίδια Διοικητικόν,
Ἐπαιδευτικόν, Ὑπηρετικὸν Προσωπικόν - Κτιριακαὶ Ἐγκαταστά-
σεις.

B. Ἐπαγγελματικὴ Ἀπορρόφσεις Πτυχιούχων τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰ-
κιακῆς Οἰκονομίας 12

ΜΕΡΟΣ II

'Υφισταμένη Κατάσταση τῆς Ἀνωτάτης Ἐπαιδεύσεως Οἰκιακῆς Οἰκο-
νομίας ἐν Ἀλλοδαπῇ. 14-15

A. Γενικά 14

B. Συγκριτικὸς Πίναξ 15

ΜΕΡΟΣ III

Προτεινομένη Ἀναδιοργάνωσις Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰκιακῆς Οἰκονομί-
ας ἐν Ἑλλάδι 16-25

A. Ἐπιστημονικὸς Κύκλος Οἰκιακῆς Οἰκονομίας 16

Ἐπαιδευτικὸν Πρόγραμμα - Ἐπιστημονικὰ Ἐγχειρίδια- Διοικητικόν
Ἐπαιδευτικόν, Ὑπηρετικὸν Προσωπικόν.- Κτιριακαὶ Ἐγκαταστάσεις.

B. Ἐπαγγελματικὴ Ἀξιοποίησις τῶν Πτυχιούχων Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰκια-
κῆς Οἰκονομίας ἐπὶ τῇ Βάσει τῆς προτεινομένης ἀναδιοργανώσεως.. 26-29

ΜΕΡΟΣ IV

Προτεινομένη προσαρμογὴ τοῦ μαθήματος "Οἰκοκυριακῶν" Μέσης καὶ
Στοιχειώδους Ἐπαιδεύσεως ἐπιβαλλομένης ἐκ τῆς σχέσεως τούτων
μετὰ τῆς Ἀνωτάτης τοιαύτης. 30-32

<u>Τρόπος Ἀμέσου Ἐφαρμογῆς τῆς Προτεινομένης Ἀναδιοργανώσεως</u> <u>εἰς τὰ Ἀνώτατας Σχολὰς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας</u>	33-35
Πίναξ ἐμφαίνων τὰς πηγὰς ἐν ᾗ ἠντλήθησαν στοιχεῖα	36

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ἡ Συμβολή τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας
εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς χώρας.

Οἰκιακὴ Οἰκονομία εἶναι ἡ ἐπιστήμη, ἣτις ἀσχολεῖται μέ τὴν δια-
τροφήν, κατοικίαν καὶ ἐνδυμασίαν τοῦ ἀνθρώπου, ἀπὸ πλευρᾶς φυσικῆς, οἰ-
κονομικῆς καὶ κοινωνικῆς, ὅχι μόνον ὅσον ἀφορᾷ τὸ ἄτομον ὡς μονάδα, ἀλλὰ
καὶ ἐν σχέσει πρὸς τὴν ζωὴν καὶ τὴν εὐημερίαν τῆς οἰκογενείας, τῆς κοι-
νότητος καὶ τοῦ ἔθνους γενικώτερον.

Ἡ ἐκπαίδευσις εἰς τὴν Οἰκιακὴν οἰκονομίαν εἶναι εἷς ἐκ τῶν θεμε-
λίων λίθων διὰ μίαν προοδευτικὴν καὶ ταχεῖαν ἄνοδον τοῦ ἐπιπέδου τῶν γυ-
ναικῶν, στοιχεῖον ἀπαραίτητον διὰ τὴν σταθεράν καὶ διαρκὴ ἀνύψωσιν τῆς
οἰκογενειακῆς ζωῆς καὶ τοῦ ἔθνους, καθ' ὅσον, τότε μόνον θά ἐπιτύχῃ ἡ ἡ-
γεσία τῶν ἀνδρῶν τῆς χώρας εἰς τὸ πρωτοπορικὸν τῆς ἔργον, ὅταν αἱ γυναῖ-
κες ἔχουν τύχει τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐκείνης, ἣτις ἀρμόζει εἰς αὐτάς διὰ τὸν
ρῶλον τῆς συζύγου καὶ μητέρας.

Ἡ ἠθικὴ, κοινωνικὴ, οἰκονομικὴ καὶ πολιτιστικὴ ὑπευθυνότης τῶν
γυναικῶν εἶναι μεγίστη καὶ ἡ ζωὴ τῆς οἰκογενείας ἐξαρτᾶται τὰ μέγιστα
ἐκ τῶν ἱκανοτήτων, τῶν γνώσεων καὶ τῶν δεξιοτήτων τῆς μητέρας, αἵτινες με-
ταβιβάζονται ἀπὸ γενεᾶς εἰς γενεάν παραδοσιακῶς. Ἡ παραδοσιακὴ αὕτη με-
ταβίβασις τῶν δεξιοτήτων, ἱκανοτήτων καὶ γνώσεων τῆς μητέρας ἀνταπεκρί-
νεται εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ παρελθόντος. Σήμερον ὅμως εἰς ἕναν κόσμον διε-
πόμενον ἀπὸ ταχύ ρυθμὸν ἐξελίξεως, τοῦτο δὲν θεωρεῖται ἱκανοποιητικόν καὶ
ὡς ἐκ τούτου ἡ ἀνάγκη ἐκπαιδεύσεως τῆς γυναικὸς εἰς τὴν οἰκιακὴν οἰκονο-
μίαν ἀποβαίνει ἔτι βασιικωτέρα καὶ πλέον ἐπιτακτικὴ.

Ἡ ἐκπαίδευσις εἰς τοὺς διαφόρους κλάδους τῆς οἰκιακῆς Οἰκονομίας
εἶναι ἀπαραίτητος διὰ τοὺς κάτωθι λόγους:

1. Ἡ γυναῖκα ἐπηρεάζει καὶ ρυθμίζει βασιικά τὴν διατροφή τῶν μελῶν τῆς
Οἰκογενείας καὶ ὡς ἐκ τούτου εἶναι ἀναγκαῖαι αἱ γνώσεις τῶν βασιικῶν ἀρχῶν
τοῦ κλάδου "Διατροφή καὶ Τροφὰς" διὰ τὴν ὑγείαν, καὶ τὴν οἰκονομικὴν καὶ κοι-
νωνικὴν εὐημερίαν ταύτης.

2. Ἐκ τῶν προσφερομένων γνώσεων τοῦ κλάδου "Κατοικία καὶ Διακοσμητικὴ" ἡ
γυναῖκα ρυθμίζει τὰ τῆς ὀργανώσεως, ἐξοπλισμοῦ, διακοσμήσεως τῆς κατοικί-
ας πρὸς δημιουργίαν ὑγιοῦς καὶ πολιτισμένου περιβάλλοντος ἐντός τῶν κοι-

γωνικῶν καί οἰκονομικῶν δυνατοτήτων αὐτῆς.

3. Ἐν τῶν γνώσεων τοῦ κλάδου "Ύφασματολογία καί Ἐνδυμασία" ἡ γυναῖκα ἀποκτᾷ δημιουργικᾶς ἱκανότητος καί αἰσθητικά κριτήρια ἐπὶ τῆς ἐνδυμασίας, ὥστε νά συμβάλλῃ εἰς τὴν ὑγιεινὴν τῆς οἰκογενείας καί εἰς τὴν ἐν γένει ἐκπολιτιστικὴν ἐξέλιξιν αὐτῆς.

4. Διὰ νά γίνῃ κατανοητὴ ἡ ἀνθρωπίνῃ συμπεριφορᾷ εἶναι ἀναγκαῖαι αἱ γνώσεις τῆς φυσικῆς καί ψυχολογικῆς δομῆς τοῦ ἀτόμου, ἐπηρεαζομένης ἐκ τῶν σχέσεων ταύτης μετὰ τῶν λοιπῶν μελῶν τῆς οἰκογενείας. Αἱ ἀνωτέρω γνώσεις προσφέρονται διὰ τοῦ κλάδου "Ἀνατροφή τῶν παιδιῶν καί Οἰκογενειακαὶ σχέσεις".

Ἡ ἀνάγκη τῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν γυναικῶν εἰς τοὺς ὡς ἄνω τομεῖς καθίσταται πλέον ἐπιτακτικὴ ἐκ τοῦ γεγονότος ὅτι σήμερον αὕτη ἔχει γίνεαι ἀξιόλογον στέλεχος εἰς ὅλους τοὺς τομεῖς τῆς κοινωνίας καί ἔχει ἐπεκτείνει τὴν δραστηριότητά της ἐντὸς τοῦ οἴκου εἰς κάθε ἐπάγγελμα. Ἡ αὔξησις αὕτη τῶν διαφερόντων τῶν γυναικῶν ἐπιβάλλει πρόσθετον ἐκπαίδευσιν τῶν ἀσχολουμένων μέ τὴν οἰκιακὴν οἰκονομίαν.

Σήμερον περισσότερο παρά ποτέ ἡ εὐκαιρία δημιουργικῆς ἐργασίας τῶν ἀποφοίτων Οἰκ. Οἴκ./μίας εἶναι μεγάλη ἐν Ἑλλάδι. Διὰ τοῦτο ἡ ἐκπαιδευθεῖσα εἰς ταύτην μὴ λαμβανομένου ὑπ' ὄφιν τοῦ τομέως ἀπασχολήσεως, ἥτοι **Διατροφή, Κατοικία, Ἐνδυμασία, Ἀνατροφή παιδιῶν καί Οἰκογενειακαὶ Σχέσεις, Ὁργανώσις Οἴκου, Ἐκπαίδευσις, Γεωργικαὶ Ἐφαρμογαί, Βιομηχανία, Ἔρευνα**, πρέπει νά εἶναι πρωτοποριακὸς παράγων διὰ τὴν πρόοδον καί τὴν ἐν γένει κοινωνικὴν ἀνάπτυξιν τῆς Χώρας.

ΜΕΡΟΣ Ι

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ

ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΕΝ ΕΛΛΑΔΙ

Α) ΑΝΩΤΑΤΑΙ ΣΧΟΛΑΙ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Ιστορικόν

Αί 'Ανώταται Σχολαί Οίικιακῆς Οίικονομίας εἶναι δύο ἐν Ἑλλάδι, ἡ "Χαροκόπειος" εἰς τὰς Ἀθήνας καί ἡ "Ἀρισθὺνη" εἰς τὴν Χανιά τῆς Κρήτης.

Ἡ Χαροκόπειος εἶναι κληροδόμημα προσφερθὲν ὑπὸ τοῦ ἀειμνήστου Παναγῆ Χαροκόπου διὰ τὴν ἑσπεῖ μὀρφωσιν τῆς Ἑλληνίδος γυναικὸς εἰς τὴν Οίικιακὴν Οίικονομίαν. Ἡρχισεν λειτουργεῖσα ὡς Διδασκαλεῖον Οίικονομικῆς Ἑκπαίδευσεως τὸ ἔτος 1929, μετετράπη εἰς Ἀνωτέραν Οίικονομικὴν Σχολὴν τὸ ἔτος 1934 καί τέλος διὰ τοῦ Νόμου 1785/1951 μετετράπη εἰς Ἀνωτάτην Σχολὴν Οίικιακῆς Οίικονομίας.

Δυνάμει τοῦ αὐτοῦ Νόμου ἰδρύθη καί ἡ ἑτέρα Ἀνωτάτη Σχολή Οίικιακῆς Οίικονομίας Χανίων "Ἀρισθὺνη" εἰς τὴν Κρήτην.

Ἐκτοτε αἱ δύο Σχολαί λειτουργοῦν ἐπὶ 19 ἔτη μέχρι σήμερον, εὐρισκόμεναι δυστυχῶς ἀμφότεραι εἰς τὸν αὐτὸν βαθμὸν προόδου εἰς ὃν εὐρίσκοντο κατὰ τὴν ἀρχικὴν λειτουργίαν τούτων.

Καίτοι αὗται ὀνομάζονται "Ἀνώταται Σχολαί Οίικιακῆς Οίικονομίας" εἰς τὴν πραγματικότητά ὁ κανονισμὸς λειτουργίας των, τὸ προβλεπόμενον ἐκπαιδευτικὸν προσωπικὸν, καί ἡ μεταγυμνασιακὴ φοίτησις τῶν σπουδαστριῶν προσδιορίζουν ὅπως αὗται εὐρίσκονται ἐπὶ ἀνωτέρου ἐπιπέδου.

Αἱ δύο Σχολαί ὅσον ἀφορᾷ μὲν εἰς τὸ ἐκπαιδευτικὸν πρόγραμμα, τὸ προσωπικὸν καί τοὺς κανόνας λειτουργίας των εὐρίσκονται ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ ἐπιπέδου, ἄνευ ἀξιολόγων διαφορῶν, ὡς πρὸς δὲ τὰς κτιριακὰς ἐγκαταστάσεις, τὴν ἔκτασιν τῆς ἰδιοκτησίας των καί τὸν ἀριθμὸν τῶν ἀποφοιτησάντων πλεονεκεῖ ἡ Χαροκόπειος Σχολή Ἀθηνῶν.

Παρά τῇ "Ἀρισθὺνη" λειτουργεῖ Πρότυπον σχολεῖον οίικονομικῆς ἐκπαίδευσεως προβλεπόμενον ὑπὸ τοῦ ἰδρυτικοῦ Νόμου τῶν Α.Σ.Ο.Ο. 1785/1951 διὰ τὴν ἄσκησιν τῶν σπουδαστριῶν τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν εἰς πρακτικὰς διδασκαλίας. Ἀποτέλεσμα τῆς λειτουργίας τούτου διὰ τὴν Ἀρισθὺνη εἶναι ὅτι τὸ μάθημα τῆς εἰδικῆς διδασκτικῆς καί πρακτικῆς διδασκαλίας ἐκτελεῖται καλλίτερον ἀπ' ὅτι εἰς τὴν Χαροκόπειον, παρὰ τῇ ὁποίᾳ δὲν λειτουργεῖ πρότυπον καί ἀντιμετωπίζει ἀνένανθεν σχετικὸν πρόβλημα, ἡ συστέγασις ὁμῶς αὐτοῦ μετὰ

τῆς Ἀνωτέρας, ἡ κοινὴ διοίκησις καὶ τὸ κοινὸν ἐκπ/κὸν προσωπικὸν ἔχει
ὡς ἀποτέλεσμα τὴν μὴ δυνατότητα ἐκπ/σεως μεγαλυτέρου ἀριθμοῦ σπουδαστριῶν,
ὡς συμβαίνει μὲ τὴν Χαροκόπειον.

Σήμερον εἰς τὴν Χαροκόπειον φοιτοῦν : 180 σπουδαστρίαι ἐν συνόλῳ

εἰς τὴν Ἀριδνὴ " 64 " "

εἰς τὸ Πρότυπον τῆς Ἀρισδνῆς" 53 μαθήτριά " "

Ἡ ἰδιοκτησία τῆς Ἀρισδνῆς Χανίων ἀποτελεῖται ἐκ χώρου ἐκτάσεως 6.5 στρεμμάτων περίπου μετὰ δυνατότητος ἐπεκτάσεως κατόπιν ἀπαλλοτριώσεως γειτνιαζόντων κτημάτων 100 περίπου στρεμμάτων, αἱ δὲ κτιριακαὶ ἐγκαταστάσεις αὐτῆς χαρακτηριθεῖσαι ἀνατάλληλοι τὸ 1969 θὰ ἀνοικοδομηθοῦν ἐκ νέου. Πέριξ τῶν κτιριακῶν ἐγκαταστάσεων ὑπάρχει ἔκτασις καλλιεργήσιμος καὶ δενδρώδης διὰ τὴν ἄσκησιν τῶν σπουδαστριῶν εἰς τὸ μάθημα τῶν γεωπονικῶν μαθημάτων καὶ ὀρνιθῶν.

Ἡ ἰδιοκτησία τῆς Χαροκοπέου κατέχει ἔκτασιν 27 στρεμμάτων, περιβάλλεται ὑπὸ περιβολοτοίχου ἀφῆνοντος ἐκτὸς αὐτοῦ τὰ 75 στρέμματα περίπου. Ἔτερα 5 στρέμματα κατεῖχεν μέχρι τοῦ ἔτους 1970 τὸ Ὑπουργεῖον Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ἀπὸ τοῦ ἔτους 1922, ὅτε διὰ ἐπιτάξεως ἐγκατεστήσεν ἐντὸς αὐτῶν προσφυγικὸν συνοικισμόν. Ὁ χώρος οὗτος σήμερον εὑρίσκεται ὑπὸ ἐκκαθάρισιν ἐκ τῶν ἐναπομεινόντων ἐρείπειων τῶν κατοικιῶν τῶν προσφύγων.

Ἐκ τῶν ὑπολοίπων στρεμμάτων:

11 περίπου εἶναι δενδρώδης καὶ καλλιεργήσιμος ἔκτασις

1 " ἀποτελεῖ τὸν χῶρον τοῦ Γυμναστηρίου τῆς Σχολῆς

2,5 " καταλαμβάνουν αἱ κτιριακαὶ ἐγκαταστάσεις μετὰ τοῦ πέριξ αὐτῶν ἐλευθέρου χώρου.

Διὰ τὴν καλλιέργειαν τοῦ ἀνωτέρω συντήρησιν ὀρνίθων, κονίλων, μελισσῶν δὲ καὶ τὴν ἄσκησιν τῶν σπουδαστριῶν διατίθενται ἑτησίως ἐκ τοῦ προϋπολογισμοῦ τῆς Σχολῆς κατὰ μέσον ὅρον 97.000 δρχ. ἥτοι τὸ 1/3 περίπου τῆς ἑτησίας ἐπιχορηγήσεως τοῦ Ὑπουργείου Ἐθν. Παιδείας, διὰ τὴν λειτουργίαν ταύτης, αἱ εἰσπρόξεις δὲ ἐκ τούτου ἀνέρχονται περίπου εἰς 8.000 δρχ. ἑτησίως.

Ἑκπαιδευτικὸν Πρόγραμμα

Ἐκ τῆς ἀναλύσεως καὶ μελέτης τοῦ ὥρολογίου καὶ ἀναλυτικοῦ προγράμ-

ματος τῶν Σχολῶν καί τῶν μέχρι τοῦδε ἀποτελεσμάτων ἐκ τῆς ἐφαρμογῆς του προκύπτει τό ἐξῆς πόρισμα.

Τό πρόγραμμα τῶν μαθημάτων εἶναι ἀναχρονιστικόν καί ἐλλειπές, διὰ τοῦς κάτωθι ἀνοφερομένους λόγους:

1. Αἱ ὥραι διδασκαλίας τῶν εἰδικῶν μαθημάτων εἶναι λίαν περιορισμέναι, τόσον αἱ θεωρητικαί ὅσον καί αἱ ἐργαστηριακαί.
2. Ἡ ὕλη τῶν μαθημάτων εἶναι συμπεπικνωμένη, καί κατ'ἀπολογισμὸν ἡ διδασκαλία των ἐλλιπής.
3. Ἡ ὁρολογία τῶν μαθημάτων, ἰδιαιτέρως τῶν τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, ἀνακριβής ἐν σχέσει μέ τό περιεχόμενον τῆς ὕλης τούτων.
4. Ἡ διάταξις τῶν μαθημάτων κατὰ τὰ τρία ἔτη εἶναι ἀπαράδεκτος, κατὰ κῆρυον λόγον ἐφ'ὅσον μάθημα, τό ὁποῖον ἀποτελεῖ πτοῦπόθεσιν διὰ τήν κατανόησιν ἐτέρου μαθήματος, ἔπεται αὐτοῦ, κατὰ δεῦτερον λόγον δέ, ἐφ'ὅσον παράταξις τῆς διδασκαλίας τῶν γενικῶν μαθημάτων καί εἰς τὰ τρία ἔτη τῆς φοιτήσεως ὑποβαίνει εἰς βάρος τῶν εἰδικῶν τοιούτων.
5. Ὁ ἀριθμός τῶν μαθημάτων κατ'ἔτος εἶναι ὑπερβολικῶς μεγάλος (18) καί ὡς ἐκ τούτου εἶναι δύσκολος ἡ παρακολούθησις αὐτῶν ὡς καί ἡ ἐπίδοσις τῶν σπουδαστριῶν ἐπ'αὐτῶν.
6. Αἱ ὥραι παρακολούθησεως τῶν μαθημάτων ὑπό τῶν σπουδαστριῶν καθ'ἡμέραν εἶναι πολλαί (7) καί ὑποβαίνει εἰς βάρος τῆς μελέτης των. Ἐπίσης διὰ τόν αὐτόν λόγον ἡ διάρκεια τῆς διδασκτικῆς ὥρας περιορίζεται εἰς 35 ἢ 40 μόνον λεπτά.

Ἐπιστημονικά Ἐγχειρίδια

Σοβαρόν κῶλυμα διὰ τήν πλήρη ἐκτέλεσιν τοῦ ἤδη μειονεκτοῦντος ἀνωτέρω προγράμματος, ἀποτελεῖ ἡ παντελής ἐλλειψις ἐπιστημονικῶν ἐγχειριδίων τῶν διδασκομένων μαθημάτων.

Εἰς ὁμοτέρας τάς Σχολάς ἡ διδασκαλία τῶν μαθημάτων γίνεται καθ'ὑπαγόρευσιν. Τοῦτο ἔχει ὡς ἀποτέλεσμα τόν περιορισμόν εἰς τό ἐλάχιστον τῶν παρεχομένων γνώσεων εἰς τάς σπουδαστρίδας, ἐφ'ὅσον ὁ Καθηγητής περιορίζει τήν διδασκαλίαν του εἰς περιληπτικὰς σημειώσεις καί οὐδέποτε δύναται νά καλύψῃ ὀλοκληρὸν τήν προβλεπομένην διδασκτέαν ὕλην. Καταπονεῖ δέ καί ἐκνευρίζει τάς σπουδαστρίδας, ἐφ'ὅσον αὗται καθ'ἡμέραν καί ἐπὶ ἐπτάωρον συνεχῶς γράφουν καί δέν συμμετέχουν οὐσιαστικῶς εἰς τήν οὕτω γενομένην παράδοσιν.

Εἰδικώτερον εἰς τὰ μαθήματα τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας δέν ὑπάρχουν ἐπιστημονικά συγγράμματα εἰς τήν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν, μέ ἀποτέλεσμα τήν πλημ-

μελῇ κατάρτισιν τῶν σπουδαστριῶν τόσον κατὰ τὴν φοίτησίν των εἰς τὰς Σχολὰς ὅσον καὶ τὴν μεταπτυχιακὴν ἐνημέρωσίν τούτων.

Ἡ παντελὴς ἑλλειψις ἐπιστημονικῶν συγγραμμάτων Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας ὀφείλεται, ἀφ' ἑνὸς εἰς τὸ ὅτι αὕτη δὲν εὐρίσκεται εἰς τὸ αὐτὸ ἐπιστημονικὸν ἐπίπεδον εἰς ὃ εὐρίσκεται εἰς τὰ λοιπὰ προηγμένα Κράτη, ἀφ' ἑτέρου δὲ εἰς τὸ ὅτι μέχρι τοῦδε τὰ πλεῖστα τῶν μαθημάτων τούτων δὲν ἐδιδάχθησαν ὑπὸ εἰδικοῦ ἐπιστήμονος ὥστε αὗτος διὰ τῆς πλήρους ἐπιστημονικῆς κατάρτισης καὶ τοῦ κύρου ἀδυναθῇ νὰ συγγράψῃ ἀνάλογα ἐγχειρίδια.

Ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὰ λοιπὰ διδασκτέα μαθήματα ὅν καὶ διὰ ταῦτα ὑπέρχῃ ἀφθονία ἐπιστημονικῶν συγγραμμάτων, ἐν τούτοις οὐδέποτε ἐδόθησαν ἐν μέρους τῶν ὁρμοδίων Καθηγητῶν ἐγχειρίδια εἰς τὰς σπουδαστρίδας. Τοῦτο ὀφείλεται εἰς τὸ ὅτι τὸ διδασκτικὸν προσωπικὸν δὲν εἶναι εἰδικῶς ἐκπαιδευμένον διὰ τὴν διδασκαλίαν εἰς Ἀνωτέρον Σχολὴν ἢ μὴ μόνον διὰ τὴν Μέσων Παιδείαν.

Διοικητικὸν Προσωπικὸν

Ἀμφότεραι αἱ Ἀνώταται Σχολαὶ Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας διοικοῦνται ὑπὸ τριμελοῦς Διοικητικοῦ Συμβουλίου, τετραμελοῦς Ἐπιτροπῆς Σχολικοῦ Ταμείου, ὑπὸ Διευθυντρίδας ἢ ὅποια εἰσηγεῖται τὰ θέματα εἰς τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον καὶ μετέχει ὡς μέλος καὶ Ταμίας τῆς Ἐπιτροπῆς Σχολικοῦ Ταμείου, καὶ ὑπὸ Ὑποδιευθυντρίδας.

Διευθύντρια καὶ Ὑποδιευθύντρια ἀνήκουν καὶ εἰς τὸ Ἐκπ/κὸν Προσωπικὸν τῶν Σχολῶν, εἰδικότητος Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας.

Εἰς τὴν Χαρισκόπειον Σχολὴν ἡ Διευθύντρια εἶναι μέλος τῆς Διοικητικῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Οἰκοτροφείου τῆς Σχολῆς καὶ ἔχει τὴν Γενικὴν Διεύθυνσιν καὶ Ἐποπτείαν τούτου.

Δὲν προβλέπεται διὰ τὰς Σχολὰς ταύτας Γραμματεία, Λογιστήριον, Προσωπικὸν Βιβλιοθήκης (ἡ βιβλιοθήκη τῆς Χαροκοπέου Σχολῆς, 1600 τόμοι βιβλίων, παραμένει κλειστὴ ἐπὶ 6ετίαν διὰ τὸν ἀνωτέρω λόγον) καὶ τοὶ ὑφίσταται μεγάλῃ ἀνάγκῃ τούτων, ἐκ τῆς ἑλλείψεως τῶν ὁποίων δυσχεραίνεται σοβαρῶς ἡ λειτουργία τῶν δύο Σχολῶν.

Ἐκπαιδευτικὸν Προσωπικὸν

Εἰς ἑκάστην τῶν Ἀνωτῶτων Σχολῶν Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας προβλέπονται: 4 ὁργανικαὶ θέσεις Καθηγητριῶν Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας μεταξύ τῶν ὁποίων αἱ δύο εἶναι αἱ θέσεις Δ/ντρίδας καὶ Ὑποδιευθυντρίδας.

1	ὀργανικὴ	θέσις	Καθηγητοῦ	Φιλολογίας
1	"	"	"	Χημείας
1	"	"	"	Γεωπονικῶν Μεθημάτων
1	"	"	Καθηγητρίας	τῆς Σωμ. Ἀγωγῆς
1	"	"	"	Ὑγιεινῆς
1	"	"	"	Ἀγγλικῆς μόνον διὰ τὴν Ἀριάδνη

Καθηγηταὶ τῶν λοιπῶν εἰδικοτήτων, διὰ τοὺς ὁποίους δὲν προβλέπεται ὀργανικὴ θέσις, διδδσκειουν κατ' ὅπως αὐτοὶ ἢ ἐπὶ ἀναθέσει διδασκαλίας ἐν τῇ Μ.Ε.

Οἱ Καθηγηταὶ τῶν Σχολῶν αὐτῶν ἀνήκουν εἰς τὸν αὐτὸν κλάδον εἰς ὃν ἀνήκουν καὶ οἱ Καθηγηταὶ ἀντιστοίχου εἰδικότητος τῆς Μέσης Ἑπι/σεως, πλην τῶν Καθηγητριῶν Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας. Αὗται ὑπάγονται εἰς τὸν κλάδον 2 τοῦ Προσωπικοῦ Δημοσίας Ἑπι/σεως, αἱ δὲ θέσεις τούτων κατατάσσονται εἰς τὴν Ἀ' κατηγορίαν κατὰ βαθμὸν δὲ ὁρίζονται ὁπὸ 7ου - 2ου. Αἱ ἐπὶ βαθμῶ 7φ, 6φ, 5φ, 4φ θέσεις εἶναι ἐνιαῖαι, αἱ θέσεις ἐπὶ βαθμῶ 3φ καὶ 2φ εἶναι θέσεις Ὑποδιευθυντριῶν καὶ Διευθυντριῶν.

Ἐν τῇς ἀνωτέρῳ κατὰξέως καὶ τῇς μὴ ἀναλόγου μισθολογικῆς τοιαύτης συμβαίνει ὥστε, αἱ Καθηγήτριαι Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας αἵτινες ἀποτελοῦν μόνιμον ἐκπαιδευτικὸν προσωπικὸν τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας καὶ αἱ ὁποῖαι ἔχουν ἡῤῥημένα τυπικὰ καὶ οὐσιαστικὰ προσόντα, νὰ ἀμείβωνται ὀλιγώτερον κατὰ 10% τοῦ βασικοῦ των μισθοῦ ὁπὸ τῆς εἰς τοὺς ἀντιστοίχους βαθμοὺς εὐρισκομένης Καθηγητρίας Οἰκοκυρικῶν τῆς Μέσης Ἑκπαιδευσεως.

Αἱ ὀργανικαὶ θέσεις τῶν Καθηγητῶν πλην τῶν τῆς Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας ἄλλοτε μὲν καὶ εἰς τὰς δύο Σχολὰς ἦσαν πληρωμέναι ἄλλοτε παρέμενον κεναί.

Ἐν τῶν θέσεων τῶν Καθηγητριῶν Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας καὶ εἰς τὰς δύο Σχολὰς αἱ δύο παραμένουν ἀνέκαθεν κεναί. Αἱ θέσεις τῆς Ὑποδιευθυντρίας καὶ Διευθυντρίας εἰς μὲν τὴν " Ἀριάδνη " οὐδέποτε ἐπληρώθησαν, εἰς δὲ τὴν Χαροκόπειον παραμένουν κεναί τῆς μὲν Ὑποδιευθυντρίας ὁπὸ τοῦ 1966 τῆς Διευθυντρίας ὁπὸ τοῦ 1961.

Σήμερον εἰς ἐκάστην τῶν Σχολῶν ὑπηρετεῖ ὡς ὀργανικῶς ἀνήκουσα μόνον μία Καθηγήτρια Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας. Διὰ νὰ ἐξυπηρετηθοῦν δὲ αἱ ἀνάγκαι τῆς διδασκαλίας τῶν μαθημάτων Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας τῶν δύο Σχολῶν, ἀποσπῶνται κατ' ἔτος Καθηγήτριαι Οἰκοκυρικῶν ἐκ τῆς Μέσης Ἑπι/σεως. Σημειωτέον ὅτι, τινὲς ἐκ τῶν προερχομένων ἐκ τῆς Μέσης Ἑπι/σεως, κέντηνται πτυχία κατώτερα τῶν ὑπὸ τοῦ Νόμου καθωρισμένα.

Ὁ λόγος διὰ τὸν ὁποῖον αἱ ὀργανικαὶ θέσεις τῶν Καθηγητῶν Οἰκονομικῆς Οἰκονομίας παραμένουν κεναὶ ὀφείλεται κατ' ἔξοχὴν εἰς νομικὸν κώλυμα (διετῆς ὑπηρεσία εἰς Μ.Ε. ὑπ' ἀριθ. 2/1956 καὶ 720/1964 Β.Δ/τα) συνεπείᾳ τοῦ ὁποῖου νὰ ἀπορρίπτονται ἀρκετοὶ αἰτήσεις, πρὸς κώλυσιν τούτων, ἀποφοίτων τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰκονομικῆς Οἰκονομίας, μετεκπαιδευμένων καὶ πτυχιούχων Πανεπιστημίων τῶν Η.Π.Α.

Ἡ στέρσις τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰκονομικῆς Οἰκονομίας μονίμου Ἐμπ/κοῦ προσωπικοῦ Οἰκονομικῆς Οἰκονομίας ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν, ὡς καὶ Ὑποδιευθυντῶν, Διευθυντῶν, Γραμματέας, Λογιστηρίου, Προσωπικοῦ Βιβλιοθήκης, καὶ ἐπιστημονικῶν ἐγχειριδίων διὰ τὴν μελέτην τῶν σπουδαστῶν ἔχει ὡς ἀποτέλεσμα τὴν τραγικὴν κατὰστασιν λειτουργίας εἰς τὴν ὁποίαν εὐρίσκονται ἀπὸ τῆς ιδρύσεώς των, ἀφ' ἑνὸς, καὶ ἀφ' ἑτέρου τὸ ἀμφισβητούμενον ἐπιστημονικὸν κῦρος τῶν πτυχιούχων τούτων.

Ἐφ' ὅσον δέ αἱ πτυχιούχοι ἀπασχολοῦνται ὡς Καθηγήτριαι Οἰκοκυριῶν εἰς τὴν Μέσσην Ἐμπ/σιν, ὡς ὑπάλληλοι Ἀγροτικῆς Οἰκ. Οἰκονομίας εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Γεωργίας, ὡς διαιτολόγοι εἰς τὸ νοσοκομεῖον, ὡς προϊστάμενοι παιδιῶν σταθμῶν κ.λ.π. δὲν συντελεῖται κατὰ συνέπειαν οὐδεμίαν προαγωγὴν εἰς τοὺς τομεῖς αὐτοὺς τῆς ἐργασίας των.

Ὑπηρετικὸν Προσωπικόν

Διὰ τὰς ἄνωτέρω Σχολὰς προβλέπεται.

- 1 θέσις Καθαριστρίας
- 1 " Ἐπιστετρίας
- 1 " Κηπουροῦ

Εἰς τὴν "Ἀριάδνη" ὅλαι αἱ ἄνωτέρω θέσεις παραμένουν κεναί, τὴν δὲ καθαριότητα τῆς Σχολῆς ἔχει ἀναλάβει Καθαρίστρια ἀμειβομένη ἐκ τοῦ Σχολικοῦ Ταμεῖου αὐτῆς.

Εἰς τὴν Χαροιδεῖον αἱ θέσεις ἐπιστατρίας καὶ καθαριστρίας εἶναι πληρωμέναι. Ἡ θέσις τοῦ κηπουροῦ εἶναι κενή.

Διὰ νὰ ἀνταπεξέλθῃ εἰς τὰς ἀνάγκας αὐτῆς ἡ Χαροιδεῖος ἐκ τοῦ Σχολικοῦ τῆς Ταμεῖου μισθώνει τακτικὸν κηπουρόν, ἕτερον ἔκτακτον ἐργάτην καὶ ἑτέραν τακτικὴν καθαρίστριαν καθ' ὅσον ἡ μόνιμος δὲν ἐπαρκεῖ.

Κτιριακά Έγκαταστάσεις."Αριάδνη" Χανίων

Σήμερα η "Αριάδνη" ως ανεφέρθη και πρότερον στερείται κτιριακών εγκαταστάσεων. Προσωρινώς όμως η Σχολή μετά του Προτύπου αυτής μετεστεγάσθη επί ένοικείω εις έτερον κτίριον.

"Χαροιδόπειος" Αθηνών

Τό κεντρικόν τριώροφον κτίριον της Χαροιδόπειου Σχολής άνωικοδομήθη τό 1914. Τοῦτο άποτελεῖ τό έν τέταρτον τοῦ συνολικοῦ κτιριακοῦ συγκροτήματος τοῦ προβλεπομένου υπό τῶν άρχιτεκτονικῶν σχεδίων τό όποῖα εἶχεν έκπονήσει Αμερικανός Αρχιτέκτων, άτινα δέν πραγματοποιήθησαν μέχρι σήμερα καί φυλάσσονται εις τό άρχεῖον της Σχολής. Τό έτος 1960 έντέσθη ή νέα διώροφος πτέρυξ συνεχομένη τοῦ κεντρικοῦ κτιρίου επί νέας τεχνικῆς μελέτης καί ήτις δυστυχώς εἶναι εἰσέτι πλήρης άτελειῶν.

Η Σχολή διά τήν λειτουργίαν της κατολαμβάνει όλόκληρον τόν εισόγειον όροφον τοῦ κεντρικοῦ κτιρίου καί της Νέας πτέρυγος, καθώς καί τόν υπόγειον όροφον της Νέας πτέρυγος καί μέρος τοῦ κεντρικοῦ. Τά υπόλοιπα κτιριακά τμήματα διατίθενται διά τήν λειτουργίαν τοῦ Οἰκοτροφείου της Σχολής, ήτοι: όλόκληρος ό άνω όροφος καί τμήμα τοῦ υπογείου τοῦ κεντρικοῦ κτιρίου. Τό έν λόγφ Οἰκοτροφεῖον λειτουργεῖ συμφώνως πρός σχετικόν όρον της Διαθήκης τοῦ Κληροδότου. Όπωςδήποτε όμως τό γεγονός της συστεγάζσεως αὐτοῦ εις τό αὐτό κτίριον μετά της Σχολής άποτελεῖ σοβαρόν μειονέκτημα καί παρακωλύει τήν έμολήν λειτουργίαν αὐτῆς.

Ο εισόγειος όροφος άποτελεῖται άπό τῆς εξῆς αἰθούσας, ήτοι:

- 4 αἰθούσας διδασκαλίας χωρητικότητος 33-60 σπουδαστριῶν
- 2 γραφεῖα, ήτοι, Δ/νσεως καί Καθηγητῶν
- 1 γραφεῖον-ίατρεῖον, χρησιμοποιοῦμενον υπό της Σχολιάστρου καί Καθηγητρίας της Ύγιεινῆς.
- 2 έτερα μικρά γραφεῖα άτινα χρησιμοποιοῦνται ως γραμματεῖα, λογιστήριον καί συγχρόνως έντός αὐτῶν φυλάσσονται τό άρχεῖον της Σχολής, έποπτικά μέσα διδασκαλίας, πολύγραφος, κλπ.
- 1 έργαστήριον Ραπτικῆς
- 2 βοηθητικοί χώροι
- 1 χώλλ-σαλόνι τό όποῖον όδηγεῖ πρός
- 1 μεγάλην αἶθουσαν τελετῶν της Σχολής διαθέτουσα καί σκηνήν.

Ὁ ὑπόγειος ὄροφος ἀποτελεῖται ἀπὸ τὰς ἐξῆς αἰθούσας, ἥτοι:

6 ἐργαστήρια, ἥτοι: Χημείας, Διαιτολογίας, Παρασκευῆς τροφῶν, Χειροτεχνίας, Οἰκιακῶν Ἔργων, Γεωπονικῶν.

1 μικρὸν χώρον ὡς τραπεζαρίαν

1 " βεστιάριον

2 ἀποθήκας

1 ἀποδυτήριον τῶν σπουδαστριῶν διὰ τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς

1 βοηθητικὸν χώρον

1 μικρὸν διαμέρισμα διὰ τὴν διαμονὴν τοῦ ὑπηρετικοῦ προσωπικοῦ τοῦ οἰκοτροφείου

3 αἰθούσας, ἥτοι, Τραπεζορία, Μαγειρεῖον, καὶ Πλυντήριον τοῦ οἰκοτροφείου τῆς Σχολῆς.

1 λεβητοστάσιον τῆς κεντρικῆς θερμάνσεως τοῦ κτιρίου.

Ὁ ἄνω ὄροφος καταλαμβάνεται ὁλόκληρος ἐν τοῦ οἰκοτροφείου καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ τὰς ἐξῆς αἰθούσας, ἥτοι:

11 κοιτῶνας 3-8 κλινῶν διὰ τὰς οἰκοτρόφους καὶ τὴν ἐπιμελήτριαν τοῦ οἰκοτροφείου.

1 γραφεῖον-ὑποδοματίον διὰ τὴν Προϊσταμένην αὐτοῦ.

1 μεγάλην αἶθουσα ὑποδοχῆς

1 ἀποθήκη

1 ἱματιοθήκη

3 βοηθητικοὺς χώρους

Ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐκαστοτε οἰκοτρόφων ἀνέρχεται εἰς τριάκοντα (30)

Ἐκτὸς τοῦ ὡς ἄνωτέρω περιγραφέντος κτιριακοῦ συγκροτήματος ὑπάρχουν προσέτι δύο ἀνεξάρτητα μικρὰ οἰκήματα καὶ εἰς ὄρνιθων.

Ἐν τῶν δύο ἄνωτέρω οἰκημάτων εὐρισκομένων ἐκατέρωθεν τῆς ἐξωτερικῆς κεντρικῆς πύλης τῆς Σχολῆς τὸ ἓν ἀποτελεῖ τὴν κατοικίαν τοῦ κηπουροῦ, τὸ ἕτερον φιλοξενεῖ τὴν βιβλία τῆς Σχολῆς καὶ ἀποτελεῖ μίαν λίαν ὑποτυπώδη βιβλιοθήκη.

Διὰ τὴν ἀρτίαν λειτουργίαν τῆς Σχολῆς καὶ τὴν πλήρην ἐφαρμογὴν τοῦ ἤδη ἐκπ/νοῦ προγράμματος αὐτῆς αἱ ὑπάρχουσαι κτιριακαὶ ἐγκαταστάσεις δὲν ἐπαρκοῦν πλήρως, ἐλλείπουν δὲ αἱ κάτωθι:

1. Πειραματικὸν Κέντρον Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.

Τοῦτον εἶναι τὸ βασιμώτερον κτιριακὸν συγκρότημα διὰ τὴν ἀρτίαν ἐκπ/σιν τῶν σπουδαστριῶν καὶ πρακτικὴν ἐφαρμογὴν ὑπ' αὐτῶν τῶν γνώσεων ἅτι-

νας απέκτησαν ἐκ τῆς διδασκαλίας τῶν μαθημάτων τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας. Ἐφ' ὅσον δέ, δέν γίνεται πρακτικὴ ἄσκησις καὶ αἱ θεωρητικαὶ γνώσεις τῶν μαθημάτων τῆς ἐπιστημονικῆς ὁργανώσεως τῆς κατοικίας, τῆς διοικήσεως καὶ διαχειρήσεως αὐτῆς προσφέρονται λίαν ἐλλιπῶς, καὶ δέν ἐπέρχονται οὐσιαστικὰ ἀποτελέσματα ἐπὶ τῆς σχετικῆς μορφώσεως τῶν σπουδαστριῶν. Ἡ οὐσιαστικὴ δὲ μόρφωσις αὕτη εἶναι ἐπιβεβλημένη, καθ' ὅσον ἡ Ἑλληνὶς ὑστερεῖ ποντελῶς εἰς τὰ θέματα διοικήσεως, ὁργανώσεως καὶ διαχειρήσεως τοῦ οἴκου.

2. Αἵθουσα Τραπεζαρίας, ἥτις εἶναι ἀπαραίτητος διὰ τὴν παρῴθεσιν τῶν παρσιευασμάτων εἰς τὸ ἐργαστήριον τῆς μαγειρικῆς, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον δέν γίνεται σήμερον καὶ αἱ σπουδαστρίαι δέν ἐκπαιδεύονται ἐπὶ τῆς ἐθιμοτυπίας καὶ κοινωνικῆς συμπεριφορᾶς κατὰ τὰ γεύματα.
3. Αἵθουσα ὑποδοχῆς διὰ κοινωνικὰς ἐκδηλώσεις ἐπιβεβλημένης εἰς τὴν Σχολὴν ὡς ἐκ τῆς ἰδιαιτέρας αὐτῆς φύσεως.
4. Βιβλιοθήκη καὶ Ἀναγνωστήριον, 1600 περίπου τόμοι βιβλίων εἶναι κλεισμένοι, ἀχρησιμοποίητοι ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν διότι δέν ὑπάρχει κατάλληλος χῶρος διὰ μελέτη, ὡς καὶ διὰ τὸν ἐμπλουτισμὸν ταύτης διὰ νέων συγγραμμάτων.
5. Αἵθουσα Ἑστιατορίου, διὰ τὴν σίτισιν τῶν σπουδαστριῶν παρὰ τῇ Σχολῇ ὥστε νὰ εἶναι δυνατὴ ἡ λειτουργία ἀπογευματινῶν τμημάτων πρὸς κανονικὴν ἀνάπτυξιν τῶν ὥρῶν διδασκαλίας, ἀνάπτυξιν δραστηριοτήτων ἐντὸς τῆς Σχολῆς, καὶ διὰ νὰ διέρχονται αἱ σπουδαστρίαι κατὰ τὰς ὥρας τῶν διαλειμμάτων εἰς πολιτισμένον χῶρον.

Β) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΙΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ
ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΟΙΚ.ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Υπηρεσῆσαι εἰς ἄς ὑπηρετοῦν

Γενικῶς ἡ παρεχομένη κατεῦθυνσις σήμερον εἰς τὰς Ἀνωτάτας Σχολὰς Οἰκ. Οἰκονομίας εἶναι ἡ προετοιμασία τῶν σπουδαστριῶν διὰ τὴν ἐκπ/σιν, ἃν καὶ ὑπάρχουν πολλοὶ ἄλλοι τομεῖς ἐπαγγελματικῆς ἀπορροφῆσεως τῶν πτυχιούχων τούτων, ὑπὸ διαφόρων Ὑπουργείων, Ὁργανισμῶν κ.λ.π.

Ἀπὸ τοῦ 1951 καὶ ἐντεῦθεν ὅτε διὰ Νόμου ἰδρύθησαν αἱ Ἀνωτάται Σχολαὶ Οἰκονομίας καὶ Χανίων ἀπεφοίτησαν συνολικῶς μέχρι σήμερον, ¹⁹⁰⁹ πτυχιούχοι Οἰκ. Οἰκονομίας ἐξ ἀμφοτέρων τῶν Σχολῶν.

Σήμερον ἔχουν ἀπορροφηθῆ καὶ ἀποσχολοῦνται πτυχιούχοι τῶν Σχολῶν Οἰκ. Οἰκονομίας ὡς κατωθι:

Ὑπουργεῖον Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων

1. Καθηγήτριαι Οἰκονομίας εἰς Α.Σ.Ο.Ο.	2	
2. " Οἰκοκυριῶν εἰς τὴν Ἀνωτέραν ἐκπ/σιν	16	
3. " " εἰς τὴν Μέσην Ἐκπ/σιν,	261	
4. " " εἰς τὴν ἰδιωτικὴν ἐκπ/σιν		
περιφερειῶν Ἀθηνῶν-Πειραιῶς	44	
5. Καθηγήτριαι Οἰκοκυριῶν καὶ Διευθύντριαι εἰς τὴν Ἑπαγγελματικὴν ἐκπ/σιν	17 *	
Σύνολον	340	340

Ὑπουργεῖον Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν

1. Διευθύντριαι εἰς Α.Μ.Ο.Σ	56	
2. Μηπιαγωγοὶ καὶ Διευθύντριαι Παιδικῶν Σταθμῶν	149	
3. Διαιτολόγοι εἰς Νοσηλ. Ἰδρύματα Κρατικὰ ἐν τῶν 52 ὀργανισμῶν θέσεων ὑπηρετοῦν νῦν	39	
3. Διαιτολόγοι εἰς Νοσηλ. Ἰδρύματα Ἰδιωτικοῦ Δικαίου	32*	
4. Π.Ι.Κ.Π.Α.	15	
	291	291
		631

* Ὁ ἀριθμὸς οὗτος δὲν ἀντιπροσωπεύει ἀπολύτως τὰς ἀπασχολουμένους εἰς ὅλας τὰς Ἑπαγγελματικὰς Σχολὰς τῆς χώρας καὶ Νοσηλ. Ἰδρυμάτων τὸ δὲ σύνολον τῶν Κρατικῶν τοιούτων ἀνέρχεται εἰς 108.

Υπουργείον Γεωργίας

1. 'Υπάλληλοι 'Αγροτ. Οίκ. Οικονομίας (Κλάδος Α 12)	191	191
---	-----	-----

Υπουργείον 'Εργασίας

1. Κέντρα εργαζομένου Κοριτσιού	20	20
---------------------------------	----	----

Βασιλική Ποδόσφαιρα

1. 'Αρχηγοί σπιτιών του παιδιού	}	σύνολον	26	26
2. 'Υπαρχηγοί				
3. 'Επιμελήτριαι Ο.Β.Υ				
4. Διδασκίσσασαι Οικοκυριακής				

<u>Προϊστάμεναι καί 'Επιμελήτριαι Οικοτροφείων</u>	5 *	5
--	-----	---

'Ιδιωτικαί 'Επιχειρήσεις-Βιομηχανίαι	15 *	<u>15</u>
--------------------------------------	------	-----------

Γενικόν σύνολον		888
-----------------	--	-----

'Εντός τῶν ἀνωτέρω ὑπάρχει εἰσέτι ἓνας ἀνεξερευνήτος ἀριθμός πτυχιούχων ὁ ὁποῖος ἰδιωτεύει ἢ ὀπασχολεῖται εἰς διαφόρους ἐργασίας καί ὁ ὁποῖος εἶναι δύσκολον νά προσδιορισθῇ.

'Υπάρχει ἐντιθέτως καί ἀριθμός ὀσχολουμένων μέ θέματα Οἰκ. Οἰκονομίας, ὡς ὑπεύθυνοι προγραμμάτων ἐξωσχολικῆς ἐκπ/σεως, ἥτοι ἀρθρογραφίας ἐκπονήσεως προγραμμάτων ραδιοφώνου καί τηλεοράσεως, αἵτινες οὐδεμίαν σχεσιν ἔχουν πρὸς τὰ θέματα ταῦτα.

* Οἱ ἀνωτέρω ἀριθμοί ἀντιπροσωπεύουν ὀπασχολουμένας εἰς περιωρισμένον ἀριθμόν οἰκοτροφείων καί ἐπιχειρήσεων γενικῶς ἢ δυνατῶς ἀπορροφήσεως εἰς ἐπιχειρήσεις ἀϋξάνεται διὰ τό μέλλον.

Μ Ε Ρ Ο Σ Ι Ι

ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΕΝ ΑΛΛΟΔΑΠΗ

Ἡ Ἑνπαιδευσις τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας εἰς τὰ πλεῖστα τῶν προηγμένων Κρατῶν εὐρίσκεται ἐπὶ Πανεπιστημιακοῦ ἐπιπέδου. Εἰς τὰς Ἑνωμένους Πολιτείας καὶ Καναδᾷ αὕτη φθάνει μέχρι μεταδιδαντορικῶν μελετῶν. Ὑπὸ τῶν πλείστων Κρατῶν δίδεται ἰδιαιτέρα σημασία διὰ ταύτην καθ' ὅσον ἔχει σαφῶς κατανοηθῇ ὑπ' αὐτῶν ἡ συμβολή τῆς ὡς ἄνωτέρω ἐνπαιδεύσεως διὰ τὰς γυναικίας κυρίως, αἵτινες καὶ ἐν γένει συμβάλλουν οὐσιωδῶς εἰς τὸ πολιτισμὸν μιᾶς χώρας.

Πανεπιστήμια εἰς εἰδικὰς Σχολὰς τῶν ὁποίων διδάσκεται ἡ Οἰκιακὴ Οἰκονομία εὐρίσκονται εἰς τὴν Σουηδίαν, Φιλλανδίαν, Ἀγγλίαν, Η.Π.Α., Καναδᾷ, Νέαν Ζηλανδίαν, Νότιον Ἀφρικὴν, Κένυα, Τουρκίαν, Ἰαπωνίαν κλπ. κλπ.

Ὁ εἰς τὴν ἐπομένην σελίδα Πίναξ δεικνύει τὴν διαφορὰν, ἥτις ὑφίσταται σήμερον μεταξύ τῆς δοθείσης σημασίας εἰς τὴν ἄνωτέρω Ἐπιστήμην ὑπὸ τῆς Ἑλλάδος καὶ δύο ἀντιπροσωπευτικῶν Χωρῶν τῆς Ἀλλοδαπῆς.

Συνημμένως τῆς παρούσης Μελέτης ὑποβάλλεται Κατάλλογος τῶν συμμετασχόντων Κρατῶν δι' ἐκπροσώπων τούτων εἰς τὸ XI Διεθνὲς Συνέδριον τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας τὸ ἔτος 1968 εἰς τὸ BRISTOL τῆς Ἀγγλίας. Εἰς τὸ ὡς ἄνω Συνέδριον ἡ Ἑλλάς ἐξεπροσωπεύθη μὲν ἐπίσημως ὑπὸ τῆς δ. Ὀλυμπιάδος Κοικέβη, ἥτις ὅμως ἀνεπισήμως, ἰδίᾳ πρωτοβουλία καὶ ἰδίαις αὐτῆς δαπάναις μετέσχεν τούτου, ἐνῷ ἡ ἐπίσημος ἐκπρόσωπος ἐκ τοῦ ὑπουργείου Γεωργίας λόγῳ μὴ ἐγκαίρου δηλώσεως καὶ συμμετοχῆς τοῦ ὡς ἄνω Ὑπουργείου ἀφίχθη μετὰ τὴν ἔναρξιν τοῦ Συνεδρίου, δι' ὃ καὶ δέν φέρεται ἐγγεγραμμένη εἰς τὸν κατάλογον τῶν ἐκπροσώπων τῆς Ἑλλάδος.

Αἱ Α.Σ.Ο.Ο. παρὰ τὴν γενομένην σχετικὴν προσπάθειαν ἐκ τῆς Χαροπείου Σχολῆς, ὅπως ἐγκριθῇ ἡ ἀποστολὴ ἐκπροσώπου τινὸς ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, δέν ἐξεπροσωπεύθησαν.

Εἰς τὸ ἐν λόγῳ Συνέδριον συμμετεῖχον 55 Κράτη ὡς καὶ ἐκπρόσωποι τριῶν Διεθνῶν ὀργανισμῶν.

ΠΙΝΑΞ

Ἐμφανῶν τὴν Ἑκπαίδευσιν τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, ὡς αὕτη
προσφέρεται ἐν Ἑλλάδι, Μεγάλῃ Βρετανίᾳ, Η.Π.Α.

ΕΛΛΑΣ Μ.ΒΡΕΤ. Η.Π.Α.

1. Πανεπιστήμια καὶ Κολλέγια, εἰς ἃ διδάσκε- ται Οἰκιακὴ Οἰκονομία	-	40	450
2. Ἔτη φοιτήσεως διὰ τὴν ἀπόκτησιν BACHELOR DEGREE	-	4	4
3. Ἀριθμὸς Πανεπιστημίων καὶ Κολλεγίων ἅτινα χορηγοῦν BACHELOR DEGREE	-	16	450
4. Ἔτη μεταπτυχιακῆς φοιτήσεως διὰ τὴν ἀπόκτησιν POST GRADUATE DIPLOMA	-	1	-
ἢ MASTER DEGREE	-	1	1-2
5. Ἀριθμὸς Πανεπιστημίων, ἅτινα χορηγοῦν POST G.D. ἢ MASTER DEGREE	-	10	97
6. Ἔτη φοιτήσεως πέραν τοῦ MASTER DEGREE διὰ τὴν ἀπόκτησιν ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ	-	-	3
7. Ἀριθμὸς Πανεπιστημίων ἅτινα χορηγοῦν ΔΙΔΑ- ΚΤΟΡΙΚΟΝ	-	-	40
8. Ἀριθμὸς Εἰδικιοτήτων εἰς ἃς χορηγοῦνται τὰ ἀνωτέρω Πτυχία	-*	7	34
9. Ἀριθμὸς χορηγηθέντων Ὑποτροφιῶν διὰ μετα- πτυχιακᾶς σπουδᾶς εἰς Οἰκ.Οἰκ.ἔτους 1969-70	-	Ἑλλειπ. ἄνω στοιχ. 4000	

* Χορηγεῖται Πτυχίον Καθηγητρίας Οἰκ. Οἰκονομίας κατώτερον τοῦ
BACHELOR DEGREE κατόπιν ζετοῦς φοιτήσεως ὑπὸ δύο Ἀνωτέρων Σχολῶν

Μ Ε Ρ Ο Σ Ι Ι Ι

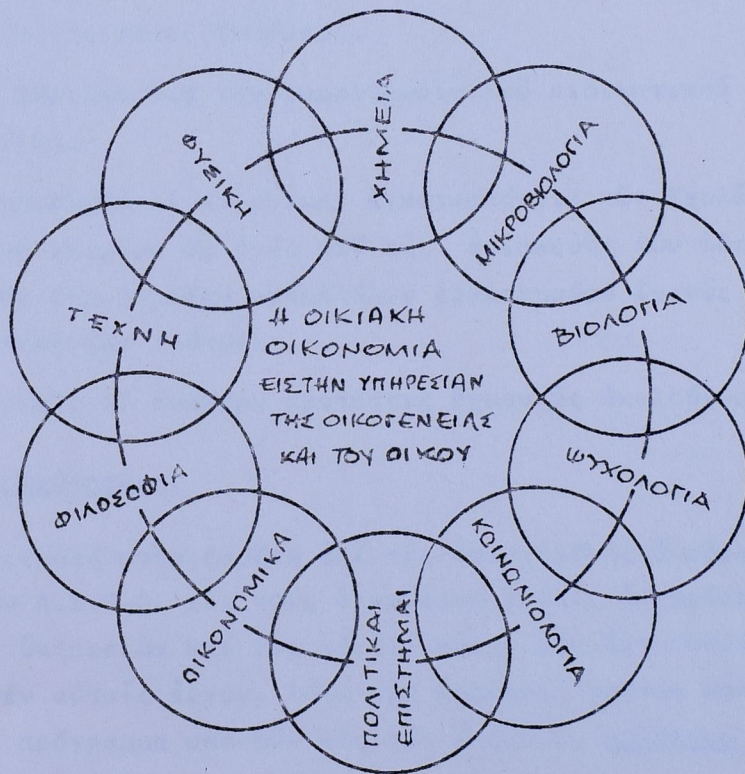
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΙΣ

ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΕΝ ΕΛΛΑΔΙ

Α. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Συγκρινόμενος ὁ κλάδος τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας πρὸς τοὺς λοιποὺς κλάδους τῆς Ἑκπαιδευσεως παρουσιάζει τὴν ἰδιομορφίαν, ἥτις εἰς οὐδένα ἐκ τούτων συναντᾶται καὶ ἥτις συνίσταται εἰς τὴν συμπύκνωσιν τῶν γνώσεων ἐκ τῶν λοιπῶν κλάδων τῶν Ἐπιστημῶν καὶ Τεχνῶν εἰς μίαν ὁλοκληρωμένην λειτουργίαν προοριζομένην διὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν ἐν γένει τῆς Οἰκογενείας.

Τὸ εἰς τὸν συνημμένον πῖνακα εἰκονιζόμενον διάγραμμα⁽¹⁾ παρουσιάζει σαφῆ εἰκόνα τῆς ἐκτάσεως τοῦ ἐπιστημονικοῦ κύκλου τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, καὶ τοῦ χώρου, ὃν καταλαμβάνει οὗτος ἐντὸς τῶν κύκλων τῶν λοιπῶν ἐπιστημῶν ἀπόδεικνύον ἐναργέστατα τὴν ἰδιομορφίαν τῆς Ἐπιστήμης τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, ὅπως συγκεντρῶνῃ, διερμηνεύῃ καὶ ἐφαρμόζῃ τὰς ἐκ τῶν ἐμπλεκομένων ἐπιστημονικῶν κύκλων γνώσεις ἐπ' ὠφελείᾳ τῆς Οἰκογενείας καὶ τῆς προαγωγῆς ἐν γένει ταύτης.



(1) "HOME ECONOMICS CAREERS" Ἀμερ. Βιβλιοθήκη.

Ἡ κατὰ τὰ ἀνωτέρω ἔκτασις τῆς Ἐπιστήμης τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας ἐπιβάλλει τὴν ἐπὶ νέων βάσεων ἀναδιοργάνωσιν τῆς Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως ταύτης, ἵνα καταστῇ δυνατὴ ἡ βαθμηδὸν ἀποφοίτησις ἐκ τῶν οἰκείων Ἀνωτάτων Ἰδρυμάτων ἐπιστημόνων πλήρως κατηρτισμένων ἐπὶ Πανεπιστημιακοῦ ἐπιπέδου, ἵκανῶν νὰ ἀντιμετωπίσουν πάντα τὰ θέματα, διὰ τὰ ὅποια θὰ κληθοῦν κατὰ τὴν ἐπαγγελματικὴν τούτων ἀξιοποίησιν, περί ἧς κατωτέρω.

Πρὸς τοῦτο ἀπαιτεῖται καὶ προτείνεται:

- 1) ὅπως ἐκσυγχρονισθῇ τὸ ἐκπαιδευτικὸν Πρόγραμμα τῶν Α.Σ.Ο.Ο., ὥστε νὰ ἀνταποκρίνηται τοῦτο πρὸς τὰς παρούσας ἀνάγκας ἐκπαιδεύσεως ἐπιστημόνων καὶ δημιουργῇ προϋποθέσεις διὰ τὴν περαιτέρω ἀνάπτυξιν τῶν μαθημάτων συμφώνως πρὸς τὴν γενικωτέραν ἐξέλιξιν τοῦ πολιτισμοῦ.
- 2) ὅπως ληφθῇ μέριμνα διὰ τὴν συγγραφὴν ἢ μετάφρασιν καὶ διασκευὴν ἐπιστημονικῶν ἐγχειριδίων Οἰκιακῆς Οἰκονομίας εἰς τὴν Ἑλληνικὴν διὰ τὴν ἐξυπηρετήσιν καὶ τῶν σπουδαστριῶν κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς φοιτήσεως τούτων εἰς τὰς Σχολὰς καὶ διὰ τὴν ἐνημέρωσιν τῶν πτυχιούχων τῶν ἤδη ὑπηρετούντων εἰς Ὑπηρεσίας.
- 3) ὅπως ἐπανδρωθῶσιν αἱ Ἀνώταται Σχολαί διὰ κατηρτισμένου ἐπὶ Πανεπιστημιακοῦ ἐπιπέδου Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ καὶ ἐκλείψουν αἱ ἀποσπάσεις ἀκαταλλήλου τοιοῦτου ἐκ τῆς Μέσης Ἐκπ/σεως.
- 4) ὅπως ληφθῇ μέριμνα διὰ τὴν συμπλήρωσιν τοῦ Διοικητικοῦ Προσωπικοῦ καὶ ὑπηρετικοῦ τούτων.
- 5) ὅπως συμπληρωθῶσιν αἱ κτιριακαὶ ἐγκαταστάσεις τῶν Σχολῶν διὰ τῆς ἀνοικοδομήσεως νέων κτιρίων ἀφ' ἑνὸς καὶ τῆς ἐπισκευῆς τῶν ἤδη ὑπαρχόντων ἀφ' ἑτέρου, διὰ τὴν δημιουργίαν καταλλήλων ἐργαστηρίων ἱκανῶς ἐξοπλισμένων πρὸς κανονικὴν λειτουργίαν τούτων.

Ἀναλυτικῶς αἱ ἀνωτέρω προτάσεις ἔχουν ὡς ἀκολούθως:

Ἐκπαιδευτικὸν Πρόγραμμα.

Ἡ Ἐπιτροπὴ στηριζομένη ἐπὶ τῆς ὑφισταμένης ἀπορροφήσεως τῶν ἤδη πτυχιούχων τῶν Α.Σ.Ο.Ο. εἰς τοὺς διαφόρους τομεῖς ἐργασίας τῶν Κρατικῶν καὶ Ἰδιωτικῶν ὑπηρεσιῶν καὶ εἰς τὸ ὅτι αὗται δέν ἀνταποκρίνονται ἀπολύτως εἰς τὸ ἀνατεθέν αὐταῖς ἔργον, λόγῳ τῆς ἐλλιποῦς τούτων καταρτίσεως, προτείνει τὸ κάτωθι πρόγραμμα σπουδῶν εἰς τὰς Α.Σ.Ο.Ο. καλύπτον τοῦτο ἔξ (6) κατευθύνσεις ὡς κάτωθι:

1. Ἑνπαιδευσις Οἰκιακῆς Οἰκονομίας
2. Διατροφή - Τροφαί
3. Οἰκογένεια - Ἀγωγή Παιδός
4. Ἀγροτική Οἰκιακή Οἰκονομία
5. Κατοικία - Ἑσωτερικός Διάκοσμος
6. Ἐνδυμασία - Ὑφασματολογία

Προτεινόμενα διδαντέα μαθήματα κατ' ἔτος καί ἐβδομαδιαίας ὥρας διά τήν ἐν-
παίδευσιν εἰς τάς ἑξ κατευθύνσεις εἶναι τά ἀκόλουθα.

Κατά τό πρῶτον καί δεύτερον ἔτος διδασκαλία ὅλων τῶν γενικῶν μα-
θημάτων, ἅτινα ἀποτελοῦν προϋπόθεσιν διά τήν μελέτην καί κατανόησιν τῶν
εἰδικῶν τοιούτων, καί ἅτινα θά διδάσκωνται κυρίως κατά τά δύο τελευταῖα
ἔτη τῆς ἐνπαιδεύσεως, ἦτοι:

Ἔτος 1ον.

Α. ἑξάμηνον

1. Ὀρησκευτικά	3
2. Ἑλληνικά	3
3. Ἀγγλικά	3
4. Χημεία	4 *
5. Κοινωνιολογία	3
6. Οἰκιακή Οἰκονομία	3
7. Σχέδιον	4
8. Ραπτική	4 *
9. Σωματική Ἀγωγή	2
Σύνολον	28

Β. ἑξάμηνον

1. Ὑφασματολογία	2 *
2. Ἑλληνικά	3
3. Ἀγγλικά	3
4. Χημεία	5 *
5. Μικροβιολογία	5 *
6. Μουσική	3
7. Σχέδιον	2
8. Ἀγωγή πολίτου	2
9. Σωματική ἀγωγή	2
Σύνολον	28

Ἔτος 2ον

Α. ἑξάμηνον

1. Φυσιολογία	4
2. Ψυχολογία	3
3. Ἀγγλικά	3
4. Κατοικία	3
5. Διατροφή - Τροφαί	4 *
6. Φυσική	3
7. Ραπτική	4 *
8. Σωματική ἀγωγή	2
Σύνολον	26

Β. ἑξάμηνον

1. Ψυχολογία παιδός (Προσχολική)	5
2. Πολιτική Οἰκονομία	3
3. Ἀγγλικά	3
4. Τέχνη	3
5. Αἰσθητική Ἐνδυμασίας	3 *
6. Βιοχημεία	3
7. Οἰκιακαί συσκευαί	4 *
8. Σωματική ἀγωγή	2
Σύνολον	26

* Έτος 3ον

Α: έξάμηνον

1. Έπίπλ. Διακοσμ. Κατοικίας	4 *
2. Οίονομινά Προβλήματα Οίνογενείας	4
3. Ψυχολογία παιδός (σχολική)	2
4. Οίονιακή Λογιστική	3
5. Διατροφή - Τροφαί	4 *
6. Στατιστική	3
7. Άγγλινά	3
8. Χειροτεχνία	3*
9. Βιοχημεία (Έργαστ. μόνον διά τήν κατεύθυνσιν διατροφής	(3)
Σύνολον	26

Β: έξάμηνον

1. Έλληνική λαϊκή τέχνη	3
2. Γάμος - οίνογένεια	3
3. Ψυχολογία έφηβου καί Προγράμματα Άγροτικής νεολαίας	4
4. Όργάνωσις - Διοίησις οίνου	2
5. Κοινωνική άγωγή - Όργ. γευμάτων	4 *
6. Διατροφή τοῦ ανθρώπου	3
7. Άγγλινά	3
8. Έρευνα	2
Σύνολον	25

* Έτος 4ον

Γενικά μαθήματα δι'όλας τας κατευθύνσεις.

Α: έξάμηνον

Παραμονή καθ'όμάδας είς Πειραματινόν κέντρον οίονιακής οίονομίας.

1. Σχέσις μελῶν οίνογενείας	3
2. Διατροφή είς Ίδρύματα	5 *
3. Άγγλινά	2

1. Τεχνολογία τροφίμων	4 *
2. Βρεφοκομία Α: Βοήθειες	3 *
3. Άγγλινά	2

* Επαίδευσις Οίονιακής Οίονομίας

4. Γενική Παιδαγωγική	4
5. Γενική Διδαντική	4
6. Έποπτικά μέσα Διδασκαλίας	3
Σύνολον	21

4. Είδιική Διδαντική καί πρακτικά Διδασκαλίας	5
5. Άγροτική Κοινωνιολογία	3
Σύνολον	17

Διατροφή - Τροφαί

4. Διατροφή τοῦ ανθρώπου	2
5. Διαιτολογία	4
6. Πειραματική Μελέτη τροφῶν	4 *
Σύνολον	20

4. Διατροφή τοῦ ανθρώπου	3
5. Διαιτολογία	4 *
6. Πειραματική Μελέτη τροφῶν	4 *
Σύνολον	20

Οίκογένεια → 'Αγωγή Παιδός

4. Παιδιινό σχέδιο	2	4. Χειροτεχνία	3
5. Χειροτεχνία	2	5. 'Αγροτική Κοινωνιολογία	3
6. Προβλήματα ἀπροσαρμοσ-		6. 'Εξάσεις εις 'Ιδρύματα	4
του παιδός	3	Σύνολον	19
7. Κινητοσωματική ἀνάπτυ-			
ξι παιδός	3		
Σύνολον	20		

'Αγροτική Οίικιακή Οίικονομία

4. Μεθοδολογία Γεωργ. 'Εφαρ-	2	4. Μεθοδολογία Γεωργ. 'Εφαρμο-	2
μογών		. γών	
5. Γεωπονικά	4 *	5. Γεωπονικά	4 *
6. Χειροτεχνία	3	6. 'Αγροτική Κοινωνιολογία	3
7. 'Εποπτικά Μέσα διδασκα-		7. Ραπτική	4 *
λίας	3 *	Σύνολον	22
Σύνολον	22		

Κατοικία- 'Εσωτερικός διάκισμος

4. Σχέδια κατοικίας	4	4. Είδικά προβλήματα στεγά-	
5. "Επιπλα-σινεύη-ύλικά κατοι-		σεως καί διακοσμήσεως	4
κίας	4 *	5. 'Επιλογή επίπλων καί σινευ-	
6. 'Υφασματολογία επίπλώσεως	3 *	ών κατοικίας	3
Σύνολον	21	6. 'Εσωτερικός διάκισμος Πε-	
		ριωρισμένου εισοδήματος	4
		Σύνολον	20

'Ενδυμασία - 'Υφασματολογία

4. 'Υφαντικά ίνες	4 *	4. Διακόσμησις ύφασμάτων	4 *
5. 'Ιστορική εξέλιξις ένδυμα-		5. 'Υφασματολογία επίπλώσεων	3 *
σίας	3	6. Ραπτική	4 *
6. Ραπτική	4 *	Σύνολον	20
7. Σχέδιον	2		
Σύνολον	23		

Πρός επιτυχή εφαρμογή τούτου απαιτείται

1. "Οπως προαχθώσιν αί 'Ανώταται Σχολαί Οίικιακής Οίικονομίας 'Αθηνών καί Χανίων εις ίσοτίμους τοιαύτας τοῦ Πανεπιστημίου.
2. "Οπως παρέχεται ὑπ' αὐτῶν ἡ 'Ανωτάτη 'Εκπαίδευσις τῆς Οίικιακής Οίικονομίας ἐν 'Ελλάδι ὥστε νά δύνανται νά ἐκφέρουν ὑπεύθυνον γνώμην προκειμένου πε-

* Θεωρητικά καί ἐργαστηριακά ὥραι

ρί θεμάτων Οίκνιαικῆς Οίκονομίας, γενικοῦ ἢ μὴ ἐνδιαφέροντος Κρατικῶν ἢ μὴ ὑπηρεσιῶν, ἐρωτῶμεναι εἴτε καὶ αὐτεπαγγέλτως διὰ τοῦ ἐπιστημονικοῦ Προσωπικοῦ αὐτῶν.

3. Ὅπως ὑπάρξη δυνατότης μελλοντικῶς ἰδρύσεως καὶ ἐτέρας Ἀνωτάτης Σχολῆς καὶ προσαρτίσεως τούτων εἰς τὰ Πανεπιστήμια τοῦ Κράτους ἀναλόγως τῶν προκυπτουσῶν ἀναγκῶν.
4. Ὅπως ἡ φοίτησις εἰς ταύτας εἶναι τετραετής, ἀρχῆς γενομένης ἀπὸ τοῦ ἔτους 1970 - 71, ὥστε ἐν τῶν ὡς ἄνω Σχολῶν ἐξέρχονται ἐπιστήμονες κατηρτισμένοι διὰ τὰς ἐξ προταθείσας κατευθύνσεις.
5. Ὅπως ὑπάρξη δυνατότης αὐξήσεως τῶν κατευθύνσεων εἰς τὸ μέλλον τῇ προτάσει τῶν Σχολῶν καὶ ἐφ' ὅσον αἱ ἀνάγκαι τοῦ ἔθνους ἀπαιτοῦν τοῦτο.
6. Ὅπως χορηγῆται κατόπιν ἐπιτυχοῦς 4ετοῦς φοιτήσεως "Πτυχίον εἰς τὴν Οίκνιαικὴν Οίκονομίαν".
7. Ὅπως ἀποφαίνωνται αἱ Σχολαὶ περὶ τῆς ἰσοβαθμίας τῶν Σχολῶν Οίκνιαικῆς Οίκονομίας τῆς Ἀλλοδαπῆς.
8. Ὅπως ἔναρξις τοῦ Ἀναδ. ἔτους τεθῇ ἡ 1ῃ Ὀκτωβρίου καὶ λήξις τὸ πρῶτον 10ῆμερον τοῦ Ἰουνίου.
9. Ὅπως παρέχεται καὶ ὁλοκληροῦται ἡ διδαιτέα ὕλη κατὰ μάθημα ἀνά ἐξάμηνον ἀντὶ τοῦ ἔτους.
10. Ὅπως δίδεται εὐκαιρία εἰς τὰς τρεῖς κατ' ἔτος πτυχιούχους ἐνάστης τῶν Σχολῶν, αἵτινες ἐπρώτευσαν καὶ ἡρίστευσαν καθ' ὅλα τὰ ἔτη νὰ τυγχάνουν μεταπτυχιακῆς ὑποτροφίας καὶ νὰ ἀποστέλλωνται πρὸς τοῦτο εἰς τὴν Ἀλλοδαπὴν, ὥστε ἐντός μιᾶς 5ετίας νὰ ὑπάρξη ἐπάρκεια διὰ τὴν ἐπιλογὴν καὶ μόνιμον ἐπ' ἀνδρῶσιν τῶν Σχολῶν.

Ἐπιστημονικὰ Ἐγχειρίδια Οίκνιαικῆς Οίκονομίας

Ἡ ἐπιτροπὴ λαβοῦσα ὑπ' ὄψιν τὴν παντελεῖ ἔλλειψιν ἐπιστημονικῶν ἐγχειριδίων προτείνει ὅπως ἀνατεθῇ εἰς ἐπιτροπὴν ἐξ εἰδινῶν ἐπιστημόνων Οίκνιαικῆς Οίκονομίας, ἐχόντων πτυχίων Ἀλλοδαπῆς καὶ ὑπηρετούντων νῦν εἰς ὑπηρεσίας τοῦ Κράτους, ἡ συγγραφὴ ἐπιστημονικῶν ἐγχειριδίων ἢ ἡ μετάφρασις καὶ διασκευὴ ξενογλώσσων τοιούτων.

Ὀνομαστικῶς Πτυχιοῦχοι Ἀλλοδαπῆς, οἵτινες προσφέρονται διὰ τὴν ἀναφερθεῖσαν ἐργασίαν, εἶναι οἱ κάτωθι:

1. Νικόλαος Δρουλῖσκος, Διδάκτωρ τῆς Διαιτητικῆς
2. Ἀθανάσιος Μανούκας, Διδάκτωρ τῆς Διαιτητικῆς
3. Ὀλυμπιάς Κοιλιέβη, MASTER'S DEGREE εἰς τὴν Ἑμπ/σιν Οἶν. Οἰκονομίας
4. Εἰρήνη Κιζήλου, MASTER'S DEGREE εἰς τὴν Ἑμπ/σιν Οἶν. Οἰκονομίας
5. Παναγιώτα Μπάκουλη, MASTER'S DEGREE εἰς τὴν Διατροφή.
6. Στυλιανή Ἀρφάνη, BACHELOR'S DEGREE εἰς τὴν Οἶν. Οἰκονομίαν
7. Μαρία Προυιάκη, BACHELOR'S DEGREE εἰς τὴν Οἰνικὴν Οἰκονομίαν
8. Ἑλένη Δικαιαίου, BACHELOR'S DEGREE εἰς τὴν Οἶν. Οἰκονομίαν .

Ἐνδεχομένως νὰ ὑπάρξουν καὶ ἕτεροι, ἐκτός τῶν ἀνωτέρω, διὰ τὴν ἐν λόγω ἐργασίαν, ἐπιστήμονες μετὰ τῶν ὁποίων ἡ ἐπιτροπὴ δὲν ἠδυνήθη εἰσεῖν νὰ ἔλθῃ εἰς ἐπαφήν.

Διοικητικὸν Προσωπικόν

Κατὰ τὴν προαγωγὴν ἀμφοτέρων τῶν Σχολῶν εἰς ἰσοτίμους Πανεπιστημιαίων τοιούτων, προτείνεται,

1. Ὅπως παρὰ τῇ Ἀνωτάτῃ Διοικητικῇ Ἀρχῇ τούτων ὑπάρχῃ Ὑπεύθυνος, προερχομένη πάντοτε ἐκ τοῦ Κλάδου Οἰνικῆς Οἰκονομίας, πτυχιούχος τῶν Α.Σ.Ο.Ο. ἡμεδαπῆς ἢ ἀλλοδαπῆς, κεκτημένη καὶ πτυχίων MASTER'S ἢ PH.D, ὡς ἐπιβάλλεται ἐκ τῆς ἰδιαίτερας φύσεως τῆς λειτουργίας τῶν Σχολῶν τούτων. (διὰ τὴν "Χαροιδόπειον" ὀρίζεται οὕτω καὶ ὑπὸ τῆς διαθήκης τοῦ κληροδότου).
2. Ὅπως προβλεφθῇ δι' ἐνάστη τούτων, ἵνα μὴ παρακωλύεται τὸ ἔργον τῶν ἐκπαιδευτικῶν:

- Γραμματεία
- Λογιστήριον
- Ὑπεύθυνος Βιβλιοθήκης

3. Ὅπως τὸ ἤδη λειτουργοῦν "Πρότυπον" τῆς "Ἀριάδνης" ὑπαχθῇ εἰς ἰδίαν Διοίκησιν.

Ἐκπαιδευτικὸ Προσωπικόν

Διὰ τὴν ὀρθὴν ἐφαρμογὴν τοῦ προτεινομένου ἐκπαιδευτικοῦ προγράμματος προτείνεται:

1. Ὅπως προβλέπονται δι' ἐνάστη τῶν Σχολῶν 18 θέσεις ὀργανικῶς ἀνηκόντων Καθηγητῶν ὡς κατωθί:
- | | | |
|---|--------|-------------------|
| 1 | θέσεις | Καθηγητοῦ Χημείας |
| 1 | " | " Βιοχημείας |

- 1 Θέσις Καθηγητοῦ Ὑγιεινῆς
 1 " " Ἀγγλικῆς
 1 " " Σωματικῆς Ἀγωγῆς

13 θέσεις Καθηγητριῶν Οἰκιακῆς Οἰκονομίας 7 εἰδικότητων ὡς κάτωθι:

- 3 Διατροφῆς - Διαιτολογίας
 2 Ἐνδυμασίας
 1 Οἰκογενείας - Ἀγωγῆς παιδός
 2 Κατοικίας - Ἐσωτερικοῦ διακόσμου
 2 Διοικήσεως οἴκου - Διαχειρίσεως Οἰκονομικῶν Οἰκογενείας.
 1 Ἐκπαιδεύσεως Οἰκιακῆς Οἰκονομίας
 2 Γενικῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας

2. Ὅπως τό ἀνωτέρω μόνιμον Ἐκπαιδευτικόν Προσωπικόν Οἰκιακῆς Οἰκονομίας τῶν Α.Σ.Ο.Ο. κέντηται πτυχίον Πανεπιστημιακῆς Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας (MASTER'S ἢ PH.D) Ἀλλοδαπῆς ἢ Ἡμεδαπῆς, ἐφ' ὅσον ἤθελον δημιουργηθῇ αἱ δέουσαι προϋποθέσεις διὰ τὴν ἀπόκτησιν τούτων ἐν Ἑλλάδι, καὶ νά δύναται νά διορίζεται εἰς τὰς ἀνωτάτας Σχολὰς κατόπιν διορισμοῦ προϋπηρεσίας εἰς ταύτας καὶ σχετικῆς εἰσηγήσεως ὑπ' αὐτῶν, ἐφ' ὅσον παραλλήλως καὶ πρωτίστως ρυθμισθῇ τό μισθολογικόν πρόβλημα τούτου.
3. Ὅπως τό ἐκπαιδευτικόν προσωπικόν τῶν λοιπῶν εἰδικότητων κέντηται τῶν αὐτῶν τυπικῶν προσόντων, ἅτινα ἰσχύουν διὰ τὰς λοιπὰς Ἀνωτάτας Σχολὰς.
4. Ὅπως προβλέπεται ἡ ἀνάθεσις διδασκαλίας
- α) εἰς ἐκπαιδευτικόν προσωπικόν δι' ὃ δέν προβλέπονται ὀργανικαὶ θέσεις
 β) εἰς εἰδικούς ἐπιστήμονας κλάδων οἰκιακῆς οἰκονομίας οἵτινες δι' οἷον-δήποτε λόγον δέν κατέχουν ἀντίστοιχον ὀργανικὴν θέσιν.
5. Ὅπως διὰ μίαν 10ετίαν ἀπὸ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ παρόντος χορηγηθῶσι μεταπτυχιακαὶ ὑποτροφίαι εἰς τό νῦν διδακτικόν προσωπικόν τῶν Α.Σ.Ο.Ο. διὰ τὴν ἀπόκτησιν πτυχίων ἀνωτέρων τοῦ BACHELOR'S DEGREE.
6. Ὅπως δύναται νά προσλαμβάνωνται καθηγήτραι - Βοηθοὶ Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, κάτοχοι Πτυχίου BACHELOR'S ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ὅτι ἐντός μιᾶς τριετίας θά συνεχίσουν τὰς σπουδὰς διὰ τὴν ἀπόκτησιν μεταπτυχιακῶν διπλωμάτων.

Ὑπηρετικόν Προσωπικόν.

Ἵνα ἐξυπηρετηθοῦν αἱ ἀνάγκαι τῶν Σχολῶν προτείνεται ὅπως προβλεφθῶσι δι' ἐκάστη τούτων.

1 θέσις κηπουροῦ

2 θέσεις Καθαριστριῶν, τούλάχιστον ἐπὶ τοῦ παρόντος μέ δυνατότητα αὐξήσε-
ως τούτων ἀναλόγως τῶν δημιουργηθησομένων ἀναγνῶν.

1 θέσις ἐπιστρατρίας.

Κτιριακαὶ Ἐγκαταστάσεις.

" Ἀριάδνη "

Ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως τῆς Σχολῆς ἔχουν ἤδη ὑποβληθῇ στοιχεῖα πρὸς τὴν Διεύθυνσιν Ἐπενδύσεων καὶ Προγραμματισμῶν, Τμήμα Κτιριολογικῶν ἔγκαταστάσεων, ἀφορῶντα τὴν ἀνοικοδόμησιν ταύτης μετὰ σχετικοῦ ἐντύπου τοῦ FAO, εἰς τὸ ὁποῖον περιγράφονται πρότυποι κτιριακαὶ ἔγκαταστάσεις ἀναλόγων Σχολῶν, ἵνα βοηθήσῃ τοῦτο τὴν ἐκπόνησιν τῆς τεχνικῆς μελέτης.

Ὡσαύτως, ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου, ἡ Ἐπιτροπὴ εἰσηγεῖται, ὅπως κατὰ τὴν ἐκπόνησιν τῆς τεχνικῆς μελέτης καὶ τῶν κτιριακῶν ἔγκαταστάσεων συσταθῇ εἰδικὴ ἐπιτροπὴ καὶ ἐξ ἀτόμων εἰδικευμένων εἰς θέματα Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, ἅτινα καὶ κατὰ τὸ παρελθόν προσέφερον τὰς ὑπηρεσίας τούτων ὡς τεχνικοὶ σύμβουλοι διὰ τὴν ἐκπόνησιν σχεδίων παρομοίων Σχολῶν.

1. Ἡ δ. Ὀλυμπιάς Κοιμέβη συνέβαλεν εἰς τὴν ἐγκατάστασιν τῆς Ἀρσανεΐου Οἰκοκυριακῆς Σχολῆς καὶ Ἀμαλιεΐου Ὀργανοτροφείου.
2. Ἡ κ. Εἰρήνη Κιζήλου συνέλαβεν εἰς τὴν τεχνικὴ μελέτη, παρακολούθησιν καὶ ἐκτέλεσιν τῶν ἔγκαταστάσεων τοῦ τμήματος Οἰκιακῆς Οἰκονομίας τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου Θελέων Ἀθηνῶν.

" Χαροκόπειος "

Ἵνα λειτουργήσῃ ἡ Σχολὴ κανονικῶς ἀκόμη καὶ ὑπὸ τὰς συνθήκας τοῦ ἤδη ἐφαρμοζομένου ἐκπ/νοῦ προγράμματος, ὡς ἐμφαίνεται τοῦτο καὶ ἐν τῆς ἀναλύσεως τῆς ὑφισταμένης καταστάσεως, ἀλλὰ καὶ ἔτι περισσότερο κατόπιν τῆς προτεινομένης ἀναδιοργανώσεως αὐτοῦ, ἐπιβάλλεται, ὅπως οἰκοδομηθοῦν τὰ κατωθι κτίρια:

1. Οἰκοτροφεῖον, Κτίριον ἀνεξάρτητον διὰ τὴν στέγασιν τῶν οἰκοτρόφων, δυνάμει τούλάχιστον 100 ἀτόμων.
2. Βιβλιοθήκη, καὶ Ἀναγνώστηριον.

3. Πειραματινόν Κέντρον Οίμιακῆς Οίονομίας.
4. Αἴθουσα ἐστιατορίου καί ἀναψυκτηρίου.
5. Γυμναστήριον.
6. Τραπεζαρία.

Β. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΙΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗ ΒΑΣΕΙ ΤΗΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

Ἐναδιοργανούμεν.,ς ὡς ἄνω τῆς Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας θά καταστῇ δυνατὴ ἡ ἀξιοποίησις τῶν ἀποδιδομένων εἰς τὴν κοινωνίαν ἐπιστημόνων, ἧτις θά βαίνει ἀσφαλῶς κατ' αὐξουσιν ἀναλογίαν πρὸς τὴν ἐν γένει ἐμπορικὴν, βιομηχανικὴν, τουριστικὴν κλπ. πρὸδον τῆς χώρας.

Ὁ ἐπισυναπτόμενος τῇ παρούσῃ πῖναξ παρουσιάζει σαφῆ εἰκόνα τῆς πληθύος τῶν ἐπαγγελματῶν, εἰς τὰ ὅποια δύνανται νὰ χρησιμοποιηθοῦν αἱ πτυχιούχοι Ἀνωτάτων Σχολῶν τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.

Π Ι Ν Α Ξ

Ἐμφαίνων τοὺς Τομεῖς Ἑργασίας εἰς οὓς δύνανται ν' Ἀξιοποιηθῇ Πτυχιούχος Οἰκιακῆς Οἰκονομίας

ΕΡΓΑΣΙΑ ΗΝ ΘΑ ΕΚΤΕΛΗ

ΥΠΗΡΕΣΙΑΝ ΕΙΣ ΗΝ ΘΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ

ΣΚΟΠΟΝ ΟΝ ΘΑ ΕΠΙΤΕΛΗ

1. Καθηγήτρια
Οἰκιακῆς Οἰκονομίας

Δημόσια καὶ Ἰδιωτικὰ Σχολεῖα Μ. Ἐκπαιδεύσεως,
Ἀνωτέρας Σχολᾶς
Ἐξωσχολικὰ Προγράμματα Ἐκπαιδεύσεως καὶ
Κοινοτικῆς Ἀναπτύξεως τῶν Ὑπουργείων Ἐθν.
Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων, Κοιν. Ὑπηρεσιῶν,
καὶ Ἑργασίας, Βασιλικῆς Προνοίας Χ.Ε.Ν.

Ἡ κατάρτισις τῶν μαθητριῶν καὶ σπουδαστρι-
ῶν εἰς θέματα Οἰκ. Οἰκονομίας, ἅτινα θά
χρησιμεύσουν διὰ τὴν ἀτομικὴν καὶ οἰκο-
γενειακὴν τούτων ζωὴν καὶ θά εὐρύνουν
τόν ἐπιστημονικόν τούτων προσανατολισμόν.
Ἡ παροχὴ γνώσεων καὶ δεξιοτήτων εἰς μέλη
ἀστικῶν καὶ ἀγροτικῶν οἰκογενειῶν ἀποβλέπου-
σα εἰς τὴν διὰ τῆς ἀναλόγου σχετικῆς ἐκπ/
σεως τούτων βελτίωσιν τοῦ βιοτικοῦ καὶ ἐκ-
πολιτιστικοῦ ἐπιπέδου.

2. 'Επιθεωρήτρια
Οίικιακῆς Οίικονομίας

'Υπουργεῖον 'Εθνικῆς Παιδείας καί Θρησκευμάτων
'Υπουργ. Κοιν. 'Υπηρεσιῶν, 'Υπουργεῖον 'Εργασίας
Βασιλικήν Πρόνοια, καί λοιπούς 'Εξωσχολι-
κούς 'Οργανισμούς .

3. 'Υπάλληλος 'Αγροτι-
κῆς Οίικιακῆς Οίικονομίας

Τομεῖς 'Αγροτικῆς Οίικιακῆς Οίικονομίας καί
Κέντρα ἐπαγγελματικῆς Γεωργικῆς 'Εμπ/σεως
τοῦ 'Υπουργ. Γεωργίας καί ἀντίστοιχα τοιαῦτα
τοῦ 'Υπουργ. Κοιν. 'Υπηρεσιῶν καί τῆς Βασιλι-
κῆς Προνοίας.

4. Εἰδικός Σύμβουλος
Τεχνικῶν Γραφείων
Οίικοδομῶν

Τεχνικά γραφεῖα καί 'Επιχειρήσεις.
Τεχνικά ὑπηρεσίαι καί Πολεοδομικά
γραφεῖα 'Υπουργείου Δημοσ. Ἔργων.

5. Εἰδικός Σύμβουλος
'Ανατροφῆς Παίδων καί
Σχέσεων Μελῶν Οίικογε-
νείας

Βρεφοκομεῖα, 'Αγροτικά Νηπιογροφεῖα καί Παι-
δικούς σταθμούς τοῦ 'Υπουργείου Κοιν. 'Υ-
πηρεσιῶν.
'Ορφανοτροφεῖα ἐξωσχολικά σχετικά προγράμ-
ματα 'Ιδρυμάτων καί 'Οργανισμῶν.

'Η παροχή κατευθύνσεων εἰς τὰς Καθηγητρίας τῶν Σχολεί-
ων Μέσης, Ἀνωτέρας καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐμπ/σεως ὡς καί
ἡ παρακολούθησις τούτων, ἡ διερεῦνησις τῶν προβλημάτων,
σύγκλησις ἐπιμορφωτικῶν σεμιναρίων καί γενικώτερον ἡ
προαγωγή τοῦ μαθήματος τῆς Οίικιακῆς Οίικονομίας.

'Η Ἐμπ/σις τῶν ἀγροτισσῶν εἰς τρόπους καί μεθόδους
δι' ὧν θά ἐπιτευχθῇ βελτίωσις βιοτικῆς ἐπιπέδου καί
αὔξησις τοῦ εἰσοδήματος.

'Η παροχή τεχνικῶν συμβουλῶν ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν ὀρθο-
λογιστικὴν διαρύθμισιν τοῦ χώρου τῆς κατοικίας, ὑγιει-
νὴν ἐγκατάστασιν, διακόσμησιν καί ἐπίπλωσιν τῆς κατοι-
κίας ἀποβλέπουσα εἰς τὴν ἄνετον ἐργασίαν τῆς γυναικός
εἰς τὸν οἶκον καί τὴν δημιουργίαν καταλλήλου οἰκογε-
νειακοῦ περιβάλλοντος.

'Η παροχή εἰδικῶν κατευθύνσεων διὰ διαχείρησιν, διοίκη-
σιν καί εὐρυθμον λειτουργίαν τούτων. Ὁ ἔλεγχος καί
συντονισμός θεμάτων προσωπικοῦ.

'Επίλυσις εἰδικῶν οἰκογενειακῶν προβλημάτων

6. Διαχειριστής
Τροφοδοσίας

Ἀεροπορινᾶς Ἑταιρείας, Καφετηρίες, Οἰκοτροφεῖα, Παιδικᾶς Κατασκηνώσεις, Τραπεζας, Ξενοδοχεῖα, Ἑστιατόρια, Νοσοκομεῖα, Κρατικὰ Ἰδρύματα, Πλοῖα, Σιδηροδρόμους, Βιομηχανίας, Τουριστικᾶς ἐπιχειρήσεις

7. Ὀργανωτὴς Πωλήσεων Ἐμπορικῶν Εἰδῶν
Τροφίμων, Συσκευῶν, ἔνδυμάτων καὶ εἰδῶν ἐπιπλώσεως.

Ἐμπορικᾶς Ἑταιρείας, Ἐργοστάσια τροφίμων, Ἐργοστάσια Συσκευῶν πάσης φύσεως. Ἑταιρείας Κοινῆς ὠφελείας Δ.Ε.Η., Ἀεριόφωτος κ.ἄ. Ἀντιπροσωπείας, Ἐργοστάσια καὶ Καταστήματα Ὑφασμάτων καὶ ἔνδυμάτων

8. Εἰδικὸς ἐπὶ τῆς
Τεχνολογίας τῶν Τροφίμων.

Ἐργαστήρια Ἐρευνῶν καὶ Δοκιμῶν Κρατικῶν καὶ Ἰδιωτικῶν Ἰδρυμάτων καὶ Βιομηχανιῶν. Εἰδικοὺς Ἀγρ. Οἰκ. Οἰκονομίας εἰς τὸ Ὑπ. Γεωργίας.

9. Εἰδικοί Διαιτολόγοι

Νοσηλευτικὰ Ἰδρύματα Κρατικὰ, καὶ Ἰδιωτικὰ. Ἐργαστήρια ἐρευνῶν καὶ Βιομηχανίας.

Ἡ ὑπεύθυνος ὁργάνωσις ἀφορῶσα εἰς τὴν προμήθειαν, παρασκευὴν καὶ διατήρησιν τροφίμων, σύνταξιν διαιτολογίων, ἔλεγχον καὶ ἐκπαίδευσιν προσωπικοῦ ἐργαζομένου καὶ χειριζομένου εἶδη διατροφῆς.

Ἡ ὁργάνωσις εἰδικῶν ἐπιδείξεων, συγκεντρώσεων, ἐκθέσεων. Ἡ Ἐκπαίδευσις προσωπικοῦ καὶ παροχὴ συμβουλῶν, ἐπὶ τῆς τεχνικῆς λειτουργίας καὶ ὀφελιμότητος τῶν συσκευῶν καὶ ἐπὶ τῶν εἰδῶν ἐπιπλώσεως καὶ ἱματισμοῦ Ἀνακοινώσεις εἰς τὸν τύπον, ραδιόφωνον, τηλεόρασιν ἐπὶ θεμάτων ἀγωγῆς τοῦ καταναλωτοῦ διὰ τὸν καθορισμὸν τῆς τάσεως ἀγορᾶς - πωλήσεως. Ὀργάνωσις διαγωνισμῶν.

Ἡ διεξαγωγὴ ἐρεῦνης ἐπὶ εἰδικῶν θεμάτων τεχνολογίας τροφίμων διὰ τὴν ἐξαγωγὴν ἐπιστημονικῶν συμπερασμάτων καὶ πορισμάτων πρὸς χρησιμοποίησιν τόσον τῶν Καθηγητριῶν, Ἐπιθεωρητριῶν, Ὑπαλλήλων Ἀγρ. Οἰκ. Οἰκονομίας καὶ εἰδικῶν συμβούλων, ὅσον καὶ τῶν ἐταιρειῶν, βιομηχανιῶν, καὶ καταναλωτικοῦ εὐρυτέρου κοινοῦ.

Ἡ ἐφαρμογὴ ὁρθῆς διαίτης ἐπὶ ὑγειῶν καὶ ἀσθενῶν. Ἡ ἔρευνα ἐπὶ τῆς θρεπτικῆς ἀξίας τῶν τροφῶν, ἡ καθιέρω-

10. Είδικος Έρευ-
νητής επί θεμάτων
τῆς Οἰκιακῆς Οἰκο-
νομίας.

Πανεπιστήμια, Βιομηχανίας, Γεωργικᾶς Έφαρμογᾶς
Κρατικᾶς Ὑπηρεσίας, Ὁργανισμοὺς καὶ Ἐπιχειρή-
σεις

11. Ἀρθρογράφος,
Ὁμιλητής ἀπὸ Ραδιο-
φώνου καὶ Τηλεορά-
σεως.

Γραφεῖα Δημοσίων Σχέσεων Ἰδιωτικῶν Ἐπιχειρή-
σεων, Ἐκπ/κῶν Ἰδρυμάτων, Κέντρα Γεωργ. Ἐφαρμο-
γῶν, Περιοδικά, Τύπο, Ραδιόφωνον, Τηλεόρασιν,
Διαφημιστικᾶς Ὑπηρεσίας.

12. Είδικος ἐπὶ τῆς
Τεχνολογίας Ὑφασμά-
των καὶ ἐνδύσεως.

Έργαστήρια ἐρευνῶν καὶ δοκιμῶν τῶν πρὸς ἐξαγω-
γὴν ὑφασμάτων καὶ πρώτων ὑλῶν.
Δημοσίας Σχέσεις Ἐπιχειρήσεων Γραφεῖα διαδόσε-
ως καὶ κατανομῆς τῶν προϊόντων.
Γεωργικᾶς ἐφαρμογᾶς

Ἡ διεξαγωγή ἐρεύνης Ἀνακοινώσεως πορισμάτων, Ὁρ-
γάνωσις Συνεδρίων διὰ τὴν βελτίωσιν καὶ πρόοδον
τοῦ ἔθνους ἐπὶ τῶν θεμάτων τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομί-
ας.

Ἡ παροχὴ γνώσεων δι' εἰδικῶν τοῦ Κλάδου, πρὸς ἡλεγ-
μένη ἀρθρογραφία τύπου καὶ προγραμμάτων ραδιοφώνου
καὶ τηλεοράσεως ἀναφερομένων εἰς θέματα Οἰκιακῆς
Οἰκονομίας διὰ τὴν ἐνημέρωσιν τοῦ καταναλωτικοῦ
κοινοῦ ἐπὶ ἐπιστημονικῶν δεδομένων

Ἡ παροχὴ Τεχνικῶν γνώσεων ἀναφερομένην εἰς τὴν
ποιότητα καὶ τὰς προτιμήσεις διαφόρων εἰδῶν. Ἐξα-
γωγή συμπερασμάτων καὶ πορισμάτων πρὸς χρῆσιν ἰ-
διωτῶν καὶ εἰδικῶν.

Διεξαγωγή ἐρευνῶν ἐπὶ τῆς ἀνακαλύψεως νέων ὑλῶν,
χρωμάτων σχεδίων, ὑφασμάτων, καὶ τὴν προώθησιν
καὶ κατανάλωσιν τούτων.

Παροχὴ Τεχνικῶν γνώσεων εἰς ὑπαλλήλους Γεωργικῶν
Ἐφαρμογῶν καὶ Ἐκπαιδευτικούς.

ΜΕΡΟΣ IV

ΠΡΟΤΙΝΟΜΕΝΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΟΙΚΟΚΥΡΙΚΩΝ "
 ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΕΠΙΒΕΒΛΗΜΕΝΗΣ
 ΕΚ ΤΗΣ ΣΧΕΣΕΩΣ ΤΟΥΤΩΝ ΜΕΤΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΤΟΙΑΥΤΗΣ.

Ἐν τῆς ἀναλύσεως καὶ μελέτης τῶν ὠρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Οἰκιακῆς Οἰκονομίας τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως, τῶν διδασκαστῶν καὶ τῶν συνηθῶν διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τούτου εἰς ταῦτα, ὡς καὶ ἐν τῆς ἀξιολογήσεως τῶν πτυχιούχων τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, αἵτινες διδάσκουν τὸ μάθημα, προκύπτει ὅτι ἡ Ἐκπαίδευσις Οἰκιακῆς Οἰκονομίας εἰς τὴν Μέσην Παιδείαν εἶναι ἀνεπαρκῆς ἐξ αἰτίας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Προγράμματος, τῶν ἀνυπάρκτων ἐγναταστάσεων εἰς τὰ διδασκαστῆρια καὶ τοῦ Ἐμπ/κοῦ Προσωπικοῦ.

Εἰς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν δέ οὐδόλως διδάσκεται τὸ μάθημα, ἂν καὶ ἡ διδασκαλία του θά συνέβαλλεν τὰ μέγιστα εἰς τὴν διαπαιδαγώγησιν τῶν μαθητῶν καὶ θά ἔθετε τὰς βάσεις διὰ τὴν συνέχειαν εἰς τὴν Μέσην καὶ Ἀνωτάτην Ἐκπαίδευσιν.

Ἡ προτεινομένη ἀναδιοργάνωσις διὰ τὴν Ἀνωτάτην Ἐμπ/σιν τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας θά ἀπαιτήσῃ διὰ τὴν ἐπιτυχίαν της νὰ ἐσαρμοσθῇ ἐπὶ σπουδαστριῶν αἵτινες θά ἔχουν ἤδη ἀποκτήσει ὀρθὰς προπαρασκευαστικὰς γνώσεις καὶ δεξιότητας ἐν τῆς φοιτήσεως των εἰς τὴν Στοιχειώδη καὶ Μέσην Ἐμπ/σιν. Κατ' ἀκολούθιαν ὑπάρχει ἄμεσος σχέσις τοῦ προγράμματος τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας τῆς Ἀνωτάτης Ἐμπ/σεως καὶ τῶν προγραμμάτων Οἰκιακῆς Οἰκονομίας Μέσης καὶ Στοιχειώδους τοιαύτης.

Σημειωτέον ὅτι εἰς τὰ Ἀνωτάτας Σχολὰς παρουσιάζεται ἐν τῶν πραγμάτων ἡ ἐξῆς ἀνομοιομορφία ἣτις δυσχεραίνει καὶ ὑποβιβάζει αὐτὴν καθ' ἑαυτὴν τὴν διδασκαλίαν εἰς χαμηλὸν ἐπίπεδον, δηλαδή, σπουδαστρίαι αἵτινες ἔτυχον διδασκαλίας Οἰκιακῆς Οἰκονομίας εἰς τὰ Γυμνάσια νὰ μὴ θεωροῦν τὴν προσφερομένην ὕλην ἐπαρκῆ, ἐνῶ ὅσαι, αἱ πλεῖσται τούτων, οὐδόλως ἐδιδάχθησαν τὸ μάθημα, νὰ παρακολουθοῦν μετὰ ζήλου καὶ νὰ ἀντιμετωπίζουν δυσκολίας. Οὕτω καὶ ἐάν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Προσωπικὸν τῶν Σχολῶν εἶναι ἀνωτάτου ἐπιστημονικοῦ ἐπιπέδου, θά ὑποχρεωθῇ νὰ παρέχῃ εἰς τὰς σπουδαστρίαις γνώσεις ἐκλαϊνευμένας, ἐφ' ὅσον αὗται δὲν ἔχουν ἀποκτήσει ἤδη τὰς βάσεις ἐν προγενεστέρας ἀναλόγου ἐκπαίδευσεως.

Ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω στηριζομένη ἡ Ἐπιτροπὴ ὑποβάλλει τὰς κάτωθι προτάσεις ἀφορώσας εἰς τὴν ἀναδιοργάνωσιν τῶν προγραμμάτων καὶ τοῦ ἐν-

παιδευτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας τῆς Μέσης καί Στοιχειώδους Ἑκπαίδευσως, ἦτοι:

Μέση Ἑκπαίδευσις

Ἑκπαιδευτικὸν Πρόγραμμα

Προτείνει ὅπως :

1. Μετενομασθῇ τὸ μάθημα ἐξ "Οἰκοκυριακῆ" εἰς "Οἰκιστικὴ Οἰκονομία"
2. Προσφέρῃ τοῦτο πλήρη κατάρτησιν εἰς τὰ θέματα Οἰκ. Οἰκονομίας διὰ τὸν οἰκογενειακὸν καί ἐπιστημονικὸν προσανατολισμὸν τῶν μαθητριῶν.
3. Ἀναπροσαρμοσθῇ εἰς τὴν ἡλικίαν καί τὰς συγχρόνους ἀνάγκας τῶν μαθητριῶν.
4. Αὐξηθῶσιν αἱ ὠραιδιδασκαλίας ἐντὸς λογικῶν ἀλλὰ καί ἀναγκαίων ὁρίων.
5. Δημιουργηθῶσι σχετικαὶ ἐγκαταστάσεις ἐργαστηριακαὶ εἰς εἰδικὴν καθωρισμένην αἵθουσαν Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας ἐντὸς τῶν Γυμνασιακῶν κτιρίων.
6. Συγγραφῶσιν ἢ μεταφρασθῶσιν καί διασκευασθῶσιν εἰδικὰ διδακτικὰ βιβλία Οἰκ. Οἰκονομίας.
7. Ἐλέγχωνται αἱ μαθήτραι γραπτῶς κατ' ἐξάμηνον, ὡς γίνεται καί εἰς τὰ λοιπὰ μαθήματα.

Ἑκπαιδευτικὸν Προσωπικὸν

Προτείνει ὅπως:

1. Μετεκπαιδευθῇ τὸ ὑπάρχον ἐκπαιδευτικὸν προσωπικὸν εἰς εἰδικὰ σεμινάρια διὰ τὴν σύγχρονον ἐνημέρωσιν τοῦτου ἐπὶ τῶν θεμάτων Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας.
2. Ἐφοδιασθῇ τοῦτο μέ βοηθήματα Οἰκ. Οἰκονομίας εἴτε ξενόγλωσσα εἴτε ἐν μεταφράσεω. καί διασκευῆς.
3. Δημιουργηθῶσι προϋποθέσεις χορηγήσεως ὑποτροφιῶν διὰ τὴν μετεκπαίδευσιν τοῦτου εἰς τὸ ἐξωτερικόν.
4. Διευκολυνθῇ τοῦτο εἰς τὴν προσπάθειαν νὰ ἐφαρμώσῃ ἐκσυγχρονισμένον πρόγραμμα Οἰκ. Οἰκονομίας ὑπὸ τῶν ἀμέσων προϊσταμένων του.
5. Ἐπιθεωρῆται ὑπὸ εἰδικῶν Ἐπιθεωρητριῶν Οἰκ. Οἰκονομίας διὰ τὸν ἔλεγχον τῆς ὀρθῆς ἐφαρμογῆς τοῦ προγράμματος, παροχῆς ὁδηγιῶν καί κατευθύνσεων.

Τὴν ὁργάνωσιν σεμιναρίων, μετάφρασιν ἢ συγγραφὴν ἐγχειριδίων δύνανται νὰ ἀναλάβουν α) αἱ Ἀνώταται Σχολαὶ Οἰκ. Οἰκονομίας ἐφ' ὅσον ἀποκτήσουν προσωπικὸν εἰδικευμένον εἰς Πανεπιστήμια Ἀλλοδαπῆς β) πτυχιούχοι Οἰκ. Οἰκονομίας τῶν ἡμεδαπῶν Σχολῶν καί Πανεπιστημίων Η.Π.Α. ὑπηρετοῦντες νῦν

εἰς διαφόρους Ὑπηρεσίας τοῦ Κράτους, οἵτινες προσφέρονται νὰ βοηθήσουν.

Στοιχειώδης Ἑνπαιδευσις

Ἑνπαιδευτικὸν Πρόγραμμα

Προτείνει ὅπως:

1. Εἰσαχθῇ τὸ μάθημα τῆς Οἰκ. Οἰκονομίας εἰς τὰς τρεῖς τελευταίας τάξεις στοιχειώδους ἐνπαιδεύσεως.
2. Συμπεριληφθῇ εἰς τὸ ὠρολόγιον πρόγραμμα τῶν μαθημάτων.
3. Καταρτισθῇ τὸ πρόγραμμα ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀναγιῶν, ἱκανοτήτων καὶ τῆς ψυχολογίας τῶν παιδιῶν τῶν ἀντιστοιχῶν τάξεων.
4. Παρακολουθῶσιν τὸ μάθημα ἄρρενα καὶ θήλεα καθ' ὅσον τὰ διδαντέα θέματα θὰ ἀπευθύνωνται εἰς ἀμφότερα τὰ φύλα.

Ἑνπαιδευτικὸν προσωπικὸν

Προτείνει ὅπως:

1. Ἀναλάβωσι τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ προγράμματος αἱ πτυχιούχοι τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ἐφ' ὅσον αὐταὶ ἐνπαιδευθοῦν καταλλήλως εἰς τὰ εἰδικὰ θέματα τῆς Οἰκ. Οἰκονομίας, ἅτινα θὰ συμπεριλαμβάνωνται εἰς τὸ πρόγραμμα διδασκαλίας τῆς στοιχειώδους ἐνπ/σεως.
2. Κατὰ συνέπειαν τὸ πρόγραμμα Οἰκ. Οἰκονομίας τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν δεῖον ὅπως ἀπαραιτήτως συνταχθῇ συναρτήσῃ τοῦ προγράμματος Οἰκ. Οἰκονομίας τῆς Στοιχειώδους Ἑνπ/σεως.

Μ Ε Ρ Ο Σ V

ΤΡΟΠΟΣ ΑΜΕΣΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ
ΕΙΣ ΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΑΣ ΣΧΟΛΑΣ

Ἐπὶ τοῦ παρόντος δέν εἶναι ἐφικτή ἡ ἄμεσος ἐφαρμογή τοῦ προτεινομένου προγράμματος, ὡς ἔχει, καθ' ὅσον ἀμφότεραι αἱ Σχολαί δέν διαθέτουν αἰθουσάν διὰ τήν λειτουργίαν καί τετάρτου ἔτους ἀπό τό 1970-1971.

Ὡσαύτως δέν ὑπάρχει ἀμέσως διαθέσιμον, κατάλληλον καί εἰδικόν Ἐπιστημονικόν προσωπικόν Οἰκιακῆς Οἰκονομίας ἵνα ἐπανδρωθῶσιν αὐται. Ὅθεν καί ὡς λύσεις διὰ τήν ἐφαρμογήν τοῦ προτεινομένου προγράμματος ἀπό τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους 1970-1971 προτείνεται ἡ ἐξῆς, ὡς κάτωθι, διὰ τῆς συνεργασίας τῶν δύο Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.

Ὅπως εἰς μέν τήν Χαροκόπειον Σχολήν λειτουργήσῃ τέταρτον ἔτος, εἰς τό ὅποῖον θά φοιτήσουν αἱ σπουδαστρίαι τοῦ τρίτου ἔτους καί τῶν δύο Σχολῶν καί θά ἐκπαιδευθοῦν εἰς μαθήματα μόνον ἐξειδικεύσεως τεσσάρων κατευθύνσεων ἐκ τῶν ἑξ προτεινομένων.

Τήν λειτουργίαν τετάρτου ἔτους ἐκπαιδεύσεως δύναται νά ἀναλάβῃ ἡ Χαροκόπειος, ἐφ' ὅσον δέν εἰσαχθοῦν διὰ τό ἔτος 1970-1971 σπουδαστρίαι, καί τοῦτο διότι αἱ σπουδαστρίαι τοῦ Β' ἔτους, ὡς ἐκ τοῦ μεγάλου ἀριθμοῦ εἶναι διηρημέναι εἰς δύο τμήματα, ὥστε 4 αἰθουσαι διδασκαλίας, ἅτινας διαθέτει, ἐξυπηρετοῦν τρία μόνον ἔτη.

Ὡσαύτως διὰ τήν "Χαροκόπειον" ὑπάρχει δυνατότης ἀμέσως ἐξευρέσεως εἰδικοῦ ἐπιστημονικοῦ προσωπικοῦ ἐκ μετεκπαιδευθέντων ἐπιστημόνων εἰς τήν Οἰκιακὴν Οἰκονομίαν εὐρισκομένων ἐν Ἀθήναις καί ὑπηρετούντων εἴτε παρὰ τῇ Ὑπουργείῳ Ἑθνικῆς Παιδείας, εἴτε εἰς ἑτέρας ὑπηρεσίας τοῦ κράτους.

Ἡ δέ "Ἀριάδνη" ἣτις ἐπίσης δέν διαθέτει αἰθούσας καί ἄμεσον εἰδικόν ἐπιστημονικόν προσωπικόν Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, ἀλλά δύναται νά ἐξασφαλίσῃ τοιοῦτον, διὰ τὰ γενικά μαθήματα τῶν δύο πρώτων ἐτῶν ἐξ εἰδικῶν Ἐπιστημόνων εὐρισκομένων ἐν Χανίοις, ὅπως λειτουργήσῃ μετὰ τῶν τριῶν πρώτων ἐτῶν.

Παραστατικῶς τό μέτρον τοῦτο ἔχει ὡς ἀκολουθῶς:

ΑΡΙΑΔΗΝΗ

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΣ

ΕΤΗ:	1	2	3	4		1	2	3	4
				-	1970 - 71	-			
				-	1971 - 72		-		
				-	1972 - 73			★	
					1973 - 74				★

* 'Η προκύπτουσα κατάσταση εις τήν Χαροκόπειον κατά τά δύο τελευταία ἔτη τῆς τετραετίας δίδει τήν δυνατότητα, ὅπως ἐντός αὐτῆς μετεμπαιδευθῶσι καί αἱ ἤδη ὑπηρετοῦσαι πτυχιούχοι εἰς τάς Δημοσίας Ὑπηρεσίας.

Τό ἀνωτέρω προτεινόμενον μέτρον ἀμέσου ἐφαρμογῆς τῆς ἀντιστοίχου ἀναδιοργανώσεως παρουσιάζει τά ἐξῆς πλεονεκτήματα:

1. Ἡ ἐφαρμογή τῆς ἀναδιοργανώσεως συντελεῖται ἀμέσως ἀπό τοῦ ἔτους 1970.
2. Ἐντός μιᾶς διετίας συντελεῖται ἡ ἐφαρμογή τετραετοῦς κύκλου σπουδῶν εἰς τήν Οἰκιακὴν Οἰκονομίαν εἰς τέσσαρας κατευθύνσεις.
3. Ἡ μετεμπαιδευσις τῶν σπουδαστριῶν συνεχίζεται ὁμαλῶς πλην τῆς μειώσεως τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἀποφοίτων ἐπὶ ἓν ἔτος.
4. Κατά τό τέλος τῶν Ἀκαδ. ἐτῶν 1970-71 καί 1971-72 ἀποφοιτοῦν πτυχιούχοι ἐκ τῆς Χαροκοπέου τεσσάρων κατευθύνσεων ἧτοι: Ἐμπαιδεύσεως, Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν, Διαιτολόγων καί Οἰκογενείας - Ἀνατροφῆς παίδων.
5. Μετά διετίαν περατοῦνται αἱ κτιριακαί ἐγκαταστάσεις τῆς "Αριάδης" ἀποφοιτοῦ ἐκ τῆς Χαροκοπέου τά δύο τμήματα τοῦ παρόντος δευτέρου ἔτους, ὅποτε ἐλευθεροῦται μία αἴθουσα, ὥστε αἱ δύο Σχολαί δύνανται πλέον νά δεχθοῦν μεγαλύτερον ἀριθμόν σπουδαστριῶν καί νά λειτουργήσουν κανονικῶς.
6. Εἰς μίαν τετραετίαν ἀπό σήμερον ἀποφοιτοῦν αἱ πρῶται πτυχιούχοι τῶν ἐξ προτεινομένων κατευθύνσεων εἰς τήν Οἰκιακὴν Οἰκονομίαν.

7. Παρέχεται ή δυνατότης μετεκπαιδεύσεως είς τας ύπηρετοϋσας πτυχιούχους Δημοσίων Ύπηρεσιών.

Η άμεσος άντιμετώπισις επανδρώσεως τών Σχολών δι' έπιστημονικοϋ προσωπικοϋ Οίκιακής Οίκονομίας κατά τήν έφαρμογήν τής προταθείσης λύσεως έχει ως εξής:

1) Ήδη είς τήν Χαροκόπειον έχουν υποβληθῆ τέσσαραι αίτήσεις μετεκπαιδευμένων πτυχιούχων Α.Σ.Ο.Ο. είς τό έξωτερικόν (αί δύο κέντηνται MASTER'S DEGREE).

2) Σήμερον έν Ελλάδα εύρίσκονται καί ύπηρετοϋν είς διαφόρους ύπηρεσίας τοϋ Κράτους 10 είδικοί έπιστήμονες Οίκιακής Οίκονομίας πτυχιούχοι Πανεπιστημίων Άλλοδαπής, είς τούς όποίαις δύναται νά άνατεθῆ ή διδασκαλία μαθημάτων Οίκιακής Οίκονομίας είς τας Α.Σ.Ο.Ο.

3) Έντός τών συγκεκριμένων τούτων περιπτώσεων, φοιτοϋν είσέτι είς Η.Π.Α. καί Άγγλία 7 άπόφοιτοι τής Χαροκοπέου, αίτινες δοθείσης εύκαιρίας διά τήν άξιοποίησιν τούτων έν Ελλάδα, δύνανται αύται νά έπιστρέφουν καί προσφέρουν τας ύπηρεσίας αύτών ένταϋθα.

Έκ τής παρουσιάσεως τής όλης μελέτης πιστεύομεν ότι ή προτεινομένη άναδιοργάνωσις θά άποτελέσῃ τήν άπαρχήν μιᾶς κλιμακωτῆς συστηματικῆς προσαρμογῆς τής Έκπαιδεύσεως Οίκιακής Οίκονομίας πρός τό όλον επικρατοϋν σύγχρονον πνεϋμα τοϋ πολιτισμοϋ, πάντοτε έντός τών πλαισίων των οίκονομικῶν δυνατοτήτων τής Χώρας, λαμβανομένου υπ'όψιν σοβαρῶς, ότι αύτή αύτη ή Έπιστήμη θά συντελέσῃ είς τήν άναγνώρισιν, μελέτην καί επίλυσιν πολλαπλῶν προβλημάτων άναφερομένων είς τήν οίκονομικήν ανάπτυξιν καί εύημερίαν τοϋ Έθνους.

Είς ανάλογα πορίσματα κατέληξεν καί ή Όμάς Έργασίας δι' α τήν Γεωργικήν Έκπαίδευσιν συσταθεῖσα διά τών υπ'άρ. 23161/373/23.4.68 καί 32096/556/20.5.68 αποφάσεων τής Κεντρικῆς Έπιτροπῆς Προγράμματος Οίκονομικῆς Άναπτύξεως.

Π ί ν α ξ

Έμφαίνων τὰς Πηγὰς ἐξ ὧν ἠντλήθησαν στοιχεῖα

1. Προγράμματα Πανεπιστημίων Η.Π.Α. ἐτῶν 1955-1970.
 - School of Home Economics, Purdue University
 - " " " " , University of Minnesota
 - " " " " , Montana State College
 - " " " " , Cornell University.
 - Texas Women's University
 - New York State College of Human Ecology
 - University of California, Davis.
 - Easter Kentucky State College.
2. Προγράμματα Πανεπιστημίων Καναδᾶ ἐτῶν 1967-68
 - School of Household Economics, University of Alberta.
3. Προγράμματα Πανεπιστημίων Ἀγγλίας ἐτῶν 1969 - 1970
 - University of London
4. Προγράμματα Σχολῶν Οἰκ. Οἰκονομίας Γαλλίας 1966, 1969
 - Fiche ADM N° 130, Ministère de l'Education Nationale
 - Circulaire No. IV/69, Ministère de l'Education Nationale
5. Πρόγραμμα 1965-66 College for Women, Libanon
6. Πρόγραμμα Σχολῆς Οἰκ. Οἰκονομίας 1969, Πανεπιστημίου Σουηδίας.
7. Κατάλογοι Πανεπιστημιακῶν Ἐγχειριδίων Οἰκ. Οἰκονομίας
 - University of Minnesota, Η.Π.Α.
 - Cornell University, Η.Π.Α.
 - Collier-MacMillan Limited, N.Y., Η.Π.Α.
 - Elizabeth College University of London Ἀγγλία
8. Συγγράμματα χρησιμοποιηθέντα ἐκ τῆς Ἀμερικανικῆς Βιβλιοθήκης.
 - "Home Economics Careers for You", Velma Phillips second edition, 1962.
 - "The College Blue Book", Volume II, 1968, College Planning Programs, L. Angeles, Cal.
 - "Occupational Outlook Hand Book", United States Department of Labor, 1968-1969.

9. Συγγράμματα χρησιμοποιηθέντα ἐν τοῦ Βρετανικοῦ Συμβουλίου
 - "Higher Education in the United Kingdom", Edition 1968.
10. Ἐπιστημονικά περιοδικά ἢ ἔντυπα
 - "Journal of Home Economics" February, 1968 Η.Π.Α.
 - "Planning Building and Equipping Home Economics Centers", F.A.O., 1967.
 - ΧΙ Διεθνὲς Συνέδριον Οἰκιακῆς Οἰκονομίας εἰς BRISTOL Ἀγγλίας", Κατάλογος Συμμετασχόντων Ἐμπροσώπων Κρατῶν.
11. Νομοθεσία Ἀνωτάτων Σχολῶν Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.
12. Μελέται
 - Πενταετές Πρόγραμμα Οἰκονομικῆς Ἀναπτύξεως.
 - Ἐκθέσεις Ὁμάδος Ἐργασίας διὰ τὴν Γεωργικὴν Ἐκπαίδευσιν, 1968.
13. Ἐγγραφα Ἑλληνικῶν Δημοσίων καὶ Ἰδιωτικῶν Ὑπηρεσιῶν
 - ἀρ.π.ΖΙΓ/5537/10-2-70, Ὑπουργεῖον Κοιν. Ὑπηρεσιῶν
 - " ΖΙΓ/16/58/21-3-70 " " "
 - " Ε1β/20845/11-4-70 " " "
 - " ΜΠ/630/5-2-70 " ΠΙΚΠΑ " Ἀθηνῶν
 - " 9284/526/9-2-70 Ὑπουργείου Ἐργασίας
 - " 9239/17-3-70 Αὐτονόμου Ὄργανισμοῦ Ἐργατικῆς Κατοικίας.
 - Ἀνωτάτης Σχολῆς Οἰκ. Οἰκονομίας Χανίων" Ἀριάδνη"
 - Ἀρ. Π. ΕΠ/501/Διοικ./Ι/2287/19-2-70 Βασιλικῆς Προνοίας.
 - " " 1518/462/11-2-70 Ε.Ο.Ε.Χ.
 - Ὑπεύθυνοι Πληροφορίαι ἐν τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.
 - Ὑπεύθυνοι Πληροφορίαι ἐν τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας.

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΣ ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Στην Καλλιθέα σήμερα στις 17 Μαρτίου 1992 και στα γραφεία της Χαροκομείου Ανατάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας οι παρακάτω συμβαλλόμενοι αφενός η Χαρίκλεια Τζιαννουδάκη-Καλλιτεράκη, Δ/ντρια της ΧΑΣΟΟ, ενεργώντας ύστερα από την με αριθμό 137/ΠΙ-2-92 πράξη του Δ.Σ αυτής και αφετέρου ο Παναγιώτης Δ. Αντωνόπουλος, εκπρόσωπος και ιδιοκτήτης του εκδοτικού οίκου BYZANTION, που εδρεύει στην Αθήνα, οδός Αιόλου 102, συμφωνούν και συναποδέχονται τα εξής.-

Η πρώτη των συμβαλλομένων Δ/ντρια ΧΑΣΟΟ αναθέτει στον δεύτερο συμβαλλόμενον, εκδότη, την έκδοση της επετηρίδας της Σχολής, η οποία θα αποτελείται από 200 σελίδες τουλάχιστον και θα έχει σχήμα 70 X 100εκ., στο Ισόχημα και σε 500 αντίτυπα με τους παρακάτω ειδικότερα όρους και συμφωνίες.-

1. Η εκτύπωση της επετηρίδας θα γίνει με υλικά και τεχνικά μέσα του εκδότη και σε χαρτί 80 γραμμαρίων γραφής λευκό καλής ποιότητας.-
2. Η στοιχειοθεσία θα είναι με φωτοσύθθεση άριστης εκτύπωσης.-
3. Το χαρτί του εξωφύλλου θα είναι ιλλουστρασιόν ή κανσόν.-
4. Ο εκδότης υποχρεούται να αποπερατώσει και παραδώσει το έργο το βραδύτερο μέχρι της 30-5-1992, αρκεί να παραδοθούν εγκαίρως σαυτόν και οι τελευταίες διορθώσεις των κειμένων από τους κατ'άρθρον συγγραφείς των.
5. Υπεύθυνοι για τη διόρθωση των κειμένων θα είναι οι συγγραφείς των και η αρμόδια συντακτική επιτροπή της Σχολής και καμιά ευθύνη φέρει ο εκδότης.
6. Ο εκδότης εγγυάται την ακριβή εκτέλεση του έργου της εκτύπωσης της επετηρίδας που συμφωνήθηκε και αναλαμβάνει τις ευθύνες και τους κινδύνους από την μεταβολή των οικονομικών συνθηκών που μπορούν να επηρεάσουν με οποιοδήποτε τρόπο το κόστος αυτού.
7. Η συνολική δαπάνη του έργου όπως συμφωνήθηκε ανέρχεται στο ποσό των 590.000 δρχ., σύν το ΦΠΑ 4% επί του τιμολογίου που θα εκδοθεί.-
8. Η δαπάνη του έργου χρηματοδοτείται από το Σχολικό ταμείο της ΧΑΣΟΟ
9. Σε περίπτωση υπέρβασης των σελίδων πέραν των 200 θα υπολογισθεί ανάλογα και η συνολική τιμή εξόφλησης του βιβλίου.

Η σύμβαση αυτή συντάχθηκε, αναγνώστηκε, βεβαιώθηκε και υπογράφηκε σε δύο όμοια πρωτότυπα από τους συμβαλλόμενους.- Καταβλήθη προκαταβολή ύψους της συνολικής δαπάνης εκ δρχ. 200.000.

Οι Συμβαλλόμενοι

Δ/ντρια ΧΑΣΟΟ

Ο Εκδότης



Αριθμός Γνωστορίου 0
εν τον αρμοδιότητα της Διεύθυνσης
28-11-94
Η Δ/νση



[Handwritten signature]